

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dibuat beberapa kesimpulan penelitian sebagai berikut :

1. Mahasiswa Pendidikan Biologi angkatan 2017 Universitas Negeri Medan memiliki gaya belajar yang berbeda-beda. Mahasiswa Pendidikan Biologi dominan memiliki gaya belajar auditorial.
2. Hasil belajar mahasiswa Pendidikan Biologi angkatan 2017 pada mata kuliah anatomi tumbuhan masih tergolong rendah dengan rata-rata nilai 66,76.
3. Ada pengaruh gaya belajar mahasiswa terhadap hasil belajar mahasiswa untuk mencapai hasil belajar yang baik dan tujuan pembelajaran yang diharapkan, maka harus didukung oleh gaya belajar yang terdapat dalam dirinya baik, visual ,auditorial, dan kinestetik, oleh karena itu gaya belajar mahasiswa dapat dicapai hasil belajar yang signifikan.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Setiap dosen pengampu mata kuliah di program studi pendidikan biologi diharapkan dapat menerapkan metode pembelajaran yang memfasilitasi ketiga gaya belajar yaitu visual, auditorial, dan kinestetik sehingga mahasiswa dapat memaksimalkan gaya belajar yang dimiliki agar hasil belajar dapat tercapai secara optimal.
2. Setelah mengetahui kecenderungan gaya belajarnya, masing-masing mahasiswa diharapkan mampu mengenali, memahami, dan mengembangkan gaya belajar yang dimiliki sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
3. Dengan penelitian ini diharapkan dapat membantu peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian, dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkannya dengan baik