

**PENGARUH GAYA BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI
ANGKATAN 2017 TERHADAP MATA KULIAH ANATOMI
TUMBUHAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

**Yulianara
(nim : 4151141070)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gaya belajar mahasiswa, hasil belajar mahasiswa dan pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar mahasiswa pendidikan biologi angkatan 2017 pada mata kuliah anatomi tumbuhan Universitas Negeri Medan. Jenis penelitian yang digunakan yaitu deskriptif Kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa pendidikan biologi angkatan 2017 yang terdiri dari 182 mahasiswa. Pengambilan sampel dilakukan secara *random sampling*, sampel berjumlah 52 mahasiswa yang terdiri dari 27 mahasiswa pendidikan biologi D, 25 mahasiswa pendidikan biologi E. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket gaya belajar dan hasil belajar dari nilai UTS dan UAS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, dari hasil angket gaya belajar diperoleh gaya belajar visual 16 mahasiswa (31%), gaya belajar auditori 25 mahasiswa (48%), dan gaya belajar kinestetik 11 mahasiswa (21%). Hasil belajar mahasiswa masih tergolong rendah dengan rata-rata 67. Dengan menggunakan uji analisis varians diperoleh F_{hitung} 380,9 lebih besar dari F_{tabel} 3,0551 ($380,9 > 3,0551$), berdasarkan data tersebut terdapat pengaruh gaya belajar mahasiswa pendidikan biologi angkatan 2017 terhadap mata kuliah anatomi tumbuhan Universitas Negeri Medan.

Kata Kunci : Gaya Belajar , Hasil Belajar, dan Anatomi Tumbuhan.



**THE EFFECT OF STUDENTS' LEARNING STYLE IN BIOLOGY
EDUCATION PROGRAMME 2017 ON PLANT ANATOMY
SUBJECT IN MEDAN STATE UNIVERSITY**

**Yulianara
(nim : 4151141070)**

ABSTRACT

This study aims to determine the learning style of students, student learning outcomes and the effect of learning styles on the learning outcomes of biology education students in programme 2017 on plant anatomy subject in Medan State University. The type of research uses descriptive quantitative. The study population was all 2017 biology education students consisting of 182 students. Sampling was done by random sampling, a sample of 52 students consisting of 27 biology education students D, 25 biology education students E. The data collection techniques used were observation, learning style questionnaires and learning outcomes from the UTS and UAS scores. The results showed that, from the results of the learning style questionnaire obtained visual learning styles 16 students (31%), auditory learning styles 25 students (48%), and kinesthetic learning styles 11 students (21%). Student learning outcomes are still relatively low with an average of 67. Using the variance analysis test obtained Fcount 380,9 is greater than Ftable 3,0551 ($380,9 > 3,0551$), based on the data there is an effect of students' learning style in biology education programme 2017 on plant anatomy subject in Medan State University.

Keywords: Learning Style, Learning Outcome, and Plant Anatomy

THE
Character Building
UNIVERSITY