

DAFTAR PUSTAKA

- Amaniah, F., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi *Archaeobacteria* dan *Eubacteria*, *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Anat, Y., Gilat, B., Hedda, F., (2001), Primary Literature As A Basis For A High-School Biology Curriculum, *Journal Of Biological Education*, 35(4):190-191.
- Anjasari, P., (2014), Literasi Sains dalam Kurikulum dan Pembelajaran IPA SMP, *Prosiding Semnas Pensa VI*, ISBN: 4(3): 602-607.
- Arikunto, S., (2009), *Managemen Penelitian*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Arikunto, S., (2016), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, PT Bumi Aksara.
- Aryeni, A.K., (2016), Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP N 3 Batu, *Prosiding Semnas Pendidikan IPA Pascasarjana UM*. 1(1):847-855.
- Campbell, N.A., Reece, J.B., Mitchell, L.W., (2011), *Biologi*, Jakarta, Erlangga.
- Depdiknas., (2016), *Model Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Enchols, F., Shadily, N., (1992), Who Should Change Biology Education: an Analysis of the Final Report on the Vision and Change in Undergraduate Biology Education Conference, *International Journal of Biology Education*, 3(1):66-67.
- Firman, H., (2007), *Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*, Jakarta, Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas.
- Fitriani., Harahap, F., Manurung, B., (2018), Biology Scientific Literacy Of Indonesia Students: Case Study In Aceh-Tamiang, *Internasional Journal of Research & Review* 5(3): 63.
- Hariyatmi., Syaifullah, A., (2016), Kemampuan Guru Biologi dalam Penerapan Kurikulum 2013 di SMA Negeri Se-Kabupaten Pekalongan, *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1) : 225-231.
- Hasruddin., (2009), Kontribusi Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam Pengembangan Kurikulum, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1): 59-67.
- Holbrook, J., Miia, R., (2009), The Meaning of Scientific Literacy, *International Journal of Environmental & Science Education*, 4(3):275-288.

- Jesuina, F., Maria, O.V., Joseph, C., (2011), Student Characteristic and PISA Science Performance: Portugal in Cross-National Comparison, 12(2):322-329.
- Kurnia, F., Zulherman., Fathurohman, A., (2014), Analisis Bahan Ajar Fisika SMA Kelas XI di Kecamatan Indralaya Utara Berdasarkan Kategori Literasi Sains, *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika* 1(1): 1-5.
- Latuputty, H., (2010), Materi Simposiom Pentingnya Literasi Informasi bagi Masyarakat Perpustakaan dalam rangka Peringatan HUT ke 28 Klub Perpustakaan Indonesia oleh Ketua APISI, Hanna Latuputty-George, S.S.
- Mahardika, E.A.Sa., Hadi, S., Endah, I.S., (2016), Eksplorasi Kemampuan Awal Literasi Biologi Siswa Kelas X SMAN 7 Malang, *Seminar Nasional Pendidikan dan Saintek*.
- Moti, F., Abigail, B., (2006), Project-Based Technology: Instructional Strategy for Developing Technological Literacy, *Journal of Technology Education*, 18(1): 39-40.
- Nely, A., Saparini, A., (2018), Kemampuan Literasi Sains Fisika Siswa SMP Kelas VII Di Sumatera Selatan Menggunakan Kerangka PISA (Program for International Student Assesment, *Journal Index*, 6(3):278-291.
- Nofiana, M., Teguh, J., (2017), Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP di Kota Purwokerto ditinjau dari Aspek Konten, Proses, dan Konteks Sains, *Jurnal Sains Sosial dan Humaniora*, 1(2): 77-84.
- Nugraheni, N.C., (2017), Kemampuan Literasi Sains Kelas X SMA N 1 Mata Pelajaran Biologi Berdasarkan Topografi Wilayah Gunung Kidul, *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*, 6(5):261-271.
- Nurhayati, N., Azmi, S., Suryati, T., (2014), Biologi untuk SMA/MA Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 1 Masamba, *Journal of Bioeducation*, 1(1): 6-14.
- Odja, A.H., Payu, C.S., (2015), Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa pada Konsep IPA, *Prosiding Seminar Nasional Kimia*.
- OECD, (2016), PISA 2015 Result In Focus, (www.oecd.org/pisa 04:14/, diakses tanggal 02 September 2018).
- OECD, (2013), PISA 2012 Assessment and Analytical Framework, (www.oecd/pisa/, diakses tanggal 04 September 2018).
- Prawirohartono, S., Hidayati, S., (2013), *Konsep dan Penerepan Biologi SMA/MA Kelas XI*, Jakarta, PT Bumi Aksara.
- Rahayu, S., (2014), *Menuju Masyarakat Berliterasi Sains: Harapan dan Tantangan Kurikulum 2013*, (kimia.um.ac.id).

- Rahmiati, E., (2014), Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Se-Kota Padang Sidempuan, Tesis *Tidak Diterbitkan*, Medan, Program Pascasarjana Unimed.
- Rusilowati, A., (2013), Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pengembangan Instrumen Penilaian: Pidato Pengukuhan Profesor, Semarang, Universitas Negeri Semarang.
- Rusefendi, H.E.T., (2002), Pembentukan Pengetahuan Sains, Teknologi dan Masyarakat Dalam Pandangan Pendidikan IPA, *Jurnal dan Budaya*, 1(2):29-30.
- Septianing, R., Anggarwal., Priadi, A., (2014), *Panduan Belajar Biologi 2B*, Jakarta, Yudhistira.
- Suciati., (2011), Identifikasi Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Biologi ditinjau dari Aspek-Aspek Literasi Sains, *Seminar Nasional Pendidikan Sains II UKSW 2017*: 79-84.
- Sugiyono., (2015), *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung, Alfabeta.
- Syamsuri, I., Suwono, H., Ibrohim., Sulisetijono., Sumberartha, W., Rahayu, E., (2007), *Biologi Jilid 2B untuk SMA Kelas XI Semester 2*, Jakarta, Erlangga.
- Toharuddin, U., Hendrawati, S., Rustaman, A., (2011), Membangun *Literasi Sains Peserta Didik Humaniora*, Bandung.
- Wulandari, N., Sholihin, H., (2016), Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Aspek Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa SMP pada Materi Kalor, *Edusains*, 8(1): 66-73.
- Yulianti, Y., (2017), Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA, *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2): 21-28.
- Yulianti, T.E., Rusilowati, A., (2014), Analisis Buku Ajar Fisika SMA Kelas XI Berdasarkan Muatan Literasi Sains di Kabupaten Tegal, *Unnes Physics Education Journal*, 3(2): 113-119.
- Wahyu, E., Faturrohman, A., (2014), Analisis Buku Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMP/MTS Berdasarkan Kategori Literasi Sains, *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 1(1): 1-5.