

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI BIOLOGI ASPEK KONTEN
DAN KOMPETENSI SAINS SISWA MATERI SISTEM REPRODUKSI
MANUSIA KELAS XI MAN 1 MEDAN T.P. 2018/2019**

Wilda Sari (Nim. 4141141078)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi biologi siswa pada materi sistem reproduksi manusia dari aspek konten dan kompetensi sains di kelas XI MAN 1 Medan tahun pembelajaran 2018/2019. Desain penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIA MAN 1 Medan yang berjumlah 375 orang. Sampel yang digunakan adalah random sampling yaitu 3 kelas dengan jumlah siswa 117 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes literasi Biologi aspek konten yang berjumlah 6 soal dan tes literasi Biologi aspek kompetensi sains yang berjumlah 9 soal yang masing-masing berupa tes Essay. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi biologi aspek konten siswa kelas XI pada materi sistem reproduksi manusia di MAN 1 Medan tahun pembelajaran 2018/2019 pada kemampuan C₁ mengenai pengetahuan terhadap bentuk struktur reproduksi manusia, rata-rata jawaban siswa tertinggi terletak pada skala *nominal* yaitu dengan perolehan rata-rata sebesar 2, pada kemampuan C₂ mengenai pemahaman menjelaskan hormon sistem reproduksi manusia, rata-rata jawaban siswa sebesar 2 tergolong kategori *nominal*, kemampuan C₃ mengenai menjelaskan proses menstruasi, kehamilan, kelahiran dalam kehidupan sehari-hari, rata-rata jawaban siswa sebesar 2 tergolong kategori *nominal*. Kemampuan C₄ mengenai menerapkan pemahaman tentang prinsip reproduksi manusia untuk menanggulangi pertumbuhan penduduk melalui program keluarga berencana (KB) dan peningkatan kualitas hidup SDM melalui pemberian ASI eksklusif, rata-rata jawaban siswa sebesar 2 tergolong kategori *nominal*. Kemampuan C₅ mengenai memecahkan masalah kepadatan penduduk dengan menerapkan prinsip reproduksi manusia, rata-rata jawaban siswa sebesar 1 tergolong dalam kategori *illiteracy*. Kemampuan C₆ mengenai menjelaskan penyakit yang berhubungan dengan sistem reproduksi manusia, rata-rata jawaban siswa sebesar 1 tergolong dalam kategori *illiteracy*. Kemampuan literasi Biologi aspek kompetensi sains siswa kelas XI pada materi sistem reproduksi manusia di MA Negeri 1 Medan pada indikator mengidentifikasi isu ilmiah persentase jawaban siswa pada skala *functional* yaitu 31,02%. Pada skala *nominal* diperoleh persentase jawaban siswa sebesar 40,50% dan pada skala *illiteracy* jawaban siswa sebesar 11,04%. Indikator kedua yaitu menjelaskan fenomena ilmiah, persentase jawaban siswa pada skala *functional* adalah sebesar 50,70%, pada skala *nominal* persentase jawaban siswa adalah sebesar 20,30%, dan pada skala *illiteracy* persentase jawaban siswa sebesar 14,01%. Indikator ketiga menggunakan bukti ilmiah, perolehan persentase jawaban siswa didapat pada skala *functional* adalah sebesar 10,30%, pada skala *nominal* jawaban siswa diperoleh sebesar 40,02%, pada skala *illiteracy* persentase jawaban siswa sebesar 25,78%.

Kata kunci: literasi biologi, aspek konten, aspek kompetensi sains, materi sistem reproduksi manusia

**ANALYSIS OF THE ABILITY OF BIOLOGICAL LITERATION ASPECT
OF CONTENT AND THE COMPETENCE OF SCIENCE STUDENTS OF
HUMAN REPRODUCTIVE SYSTEMS IN CLASS XI MAN 1 MEDAN T.P.
2018/2019**

Wilda Sari (Nim. 4141141078)

ABSTRACT

This study was to determine the students' biological literacy skills in human reproductive system material from aspects of science content and competency in the XI class of MAN 1 Medan in the learning year 2018/2019. The design of this study is quantitative descriptive. The population in this study were all class XI MIA MAN 1 Medan which amounted to 375 people. The sample used was random sampling, namely 3 classes, the students was 117 people. The data collection technique used was the content aspect Biology literacy test which consisted of 6 questions and Biological literacy tests of science competency aspects totaling 9 questions, each of which was an Essay test. The results showed that biological literacy skills in the content aspect of class XI students on human reproductive system material in MAN 1 Medan in the 2018/2019 learning year on the ability of C1 regarding knowledge of the forms of human reproductive structures, the highest average student answers were on the nominal scale with acquisition on average 2, on C2 ability to understand explaining human reproductive system hormones, the average student's answer is 2 in the nominal category, C3 ability to explain menstrual processes, pregnancy, birth in daily life, the average student's answer is 2 belongs to the nominal category. C4 ability to apply an understanding of human reproductive principles to cope with population growth through family planning (KB) programs and improve the quality of life of human resources through exclusive breastfeeding, the average student answer is 2 in the nominal category. The ability of C5 to solve the problem of population density by applying the principle of human reproduction, the average student answer of 1 belongs to the illiteracy category. C6 ability to explain diseases related to the human reproductive system, the average student's answer of 1 belongs to the Illiteracy category. Biological literacy skills science competency aspects of students of class XI in the material of human reproductive System in Medan 1 MA in the indicator identified the scientific issue of the percentage of students' answers on the Functional scale, namely 31.02%. On the nominal scale, the percentage of student answers is 40.50% and on the illiteracy scale the students' answers are 11.04%. The second indicator is to explain scientific phenomena, the percentage of student answers on the Functional scale is 50.70%, on the nominal scale the percentage of student answers is 20.30%, and on the illiteracy scale the percentage of student answers is 14.01%. The third indicator uses scientific evidence, the acquisition of the percentage of student answers obtained on the functional scale is 10.30%, on the nominal scale students' answers are obtained at 40.02%, on the illiteracy scale the percentage of student answers is 25.78%.

Keywords: Biological literacy, content aspects, aspects of scientific competence, human reproductive system material.



THE
Character Building
UNIVERSITY