

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang Masalah

Era globalisasi merupakan era yang berkembang pada saat ini dan pengaruhnya telah dirasakan, baik dalam kehidupan pribadi maupun kehidupan masyarakat. Dunia Teknologi Informasi dan Komunikasi menjadi salah satu tempat berkembang pesatnya peradaban dunia. Begitupula dengan dunia pendidikan yang mengalami kemajuan yang cukup signifikan. Terbukti dengan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi sebagai salah satu sumber belajar. Menurut Rohani (2004) mengemukakan bahwa sumber belajar adalah segala macam sumber yang ada di luar diri seseorang (peserta didik) dan yang memungkinkan atau memudahkan terjadinya proses belajar. Sumber belajar dalam hal ini yaitu pemanfaatan internet yang dapat membantu siswa memperoleh segala informasi atau referensi mengenai materi pelajaran dalam proses pembelajaran.

Sumber belajar tidak lagi terpaku pada guru dan buku saja, melainkan sudah mengacu pada penggunaan sumber belajar berbasis teknologi informasi dan komunikasi. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi sangat berpengaruh terhadap penyusunan dan implementasi strategi pembelajaran. Melalui kemajuan tersebut para siswa dapat menggunakan berbagai sumber belajar sesuai dengan kebutuhan dan tujuan pembelajaran. Menurut Sururi (2011) pemanfaatan sumber belajar bukan saja dapat mempermudah dan mengefektifkan proses pembelajaran siswa, akan tetapi juga bisa meningkatkan hasil belajar siswa.

Pemanfaatan jaringan internet dalam pendidikan mempunyai salah satu tujuan yaitu mengatasi keterbatasan sumber belajar yang selama ini hanya disediakan oleh sekolah dan perpustakaan serta dapat dilengkapi dengan akses internet. Menurut Budi (2007) internet dapat mengatasi kendala ruang jarak dalam berkomunikasi dan mencari berbagai sumber belajar dengan cepat dan mudah. Internet sangat efektif untuk melakukan pertukaran informasi jarak jauh. Internet

sudah menjadi kebutuhan utama bagi masyarakat untuk memenuhi kepuasan hiburan dan pemenuhan informasi saat ini. Menurut Warsita (2008) hadirnya internet telah menunjang efektifitas dan efisiensi kegiatan pembelajaran, terutama peranannya sebagai sumber belajar, sarana komunikasi, publikasi serta sarana untuk mendapatkan berbagai informasi atau bahan belajar yang dibutuhkan.

Kemajuan teknologi informasi seperti internet merupakan hal yang baru dalam dunia pendidikan. Tidak semua sekolah menggunakan internet sebagai media pembelajaran dalam proses pembelajaran. Salah satu sekolah yang saat ini menggunakan internet sebagai media pembelajaran adalah SMA Negeri 18 Medan. Berdasarkan wawancara dengan guru bidang studi Biologi internet dimanfaatkan saat pembelajaran, guru meminta siswa untuk mengakses internet dengan menggunakan *Hanphone* atau *Laptop* mereka sendiri demi menunjang kegiatan belajar mengajar sebagai pendukung buku paket pegangan siswa. Namun, pemanfaatan internet ini belum maksimal karena masih banyak siswa yang memanfaatkan internet tidak untuk mencari pembelajaran serta kurangnya fasilitas yang mendukung pemanfaatan internet dari sekolah.

Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dalam proses pembelajaran diharapkan dapat memberikan kemudahan dalam berinovasi, kreatif, menyenangkan, dan menarik serta dapat meningkatkan ketertarikan siswa akan mata pelajaran Biologi. Kemampuan siswa dalam pemanfaatan internet sebagai sumber belajar ini juga sangat diperlukan untuk digunakan secara positif dalam kegiatan belajar sehingga belajar Biologi meningkat. Hal tersebut juga sesuai dengan penelitian Silalahi (2013) yang menyatakan bahwa terdapat hubungan yang positif antara pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (X) dengan prestasi belajar siswa (Y). Dan penelitian Ismail (2017) menyatakan bahwa terdapat pengaruh penggunaan internet terhadap hasil belajar.

Berdasarkan observasi di SMA Negeri 18 Medan Hasil belajar Biologi siswa kelas XI MIA yang terdiri dari 4 kelas yang berjumlah 108 orang diperoleh rata-rata 73, nilai tersebut termasuk rendah karena nilai KKM untuk bidang studi

Biologi yaitu 70. Hal ini menunjukkan siswa yang memperoleh nilai memuaskan jauh lebih sedikit dibandingkan dengan siswa yang memperoleh nilai cukup. Dan masih ada siswa yang mendapat nilai dibawah KKM atau disebut dengan tidak tuntas.

Berdasarkan paparan diatas, peneliti melakukan penelitian dengan judul **“Hubungan Pemanfaatan Internet (*Google* dan *Youtube*) Sebagai Sumber Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas SMA N 18 Medan T .P. 2018/2019”**

### **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka yang menjadi identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Pemanfaatan internet di SMA Negeri 18 Medan T.P. 2018/2019 belum maksimal.
2. Fasilitas internet di SMA Negeri 18 Medan T.P. 2018/2019 kurang mendukung.
3. Hasil belajar Biologi siswa kelas XIMIA SMA Negeri 18 Medan masih rendah
4. Kurangnya sumber belajar siswa yang inovatif, kreatif dan menyenangkan di kelas XI MIA SMA Negeri 18 Medan T.P. 2018/2019.

### **1.3 Batasan Masalah**

Agar permasalahan dalam penelitian ini lebih terarah dan jelas, demi tercapainya tujuan yang diinginkan, penulis hanya membatasi masalah pada :

1. Sumber belajar yang diteliti adalah internet (*Google* dan *Youtube*)
2. Hasil Belajar Biologi yang diteliti adalah nilai semester siswa.

#### 1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah dikemukakan diatas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu :

1. Bagaimana pemanfaatan internet sebagai sumber belajar siswa kelas XI MIA SMA N 18 Medan T.P. 2018/2019?
2. Bagaimana Hasil belajar biologi siswa kelas XI MIA SMA N 18 Medan T.P. 2018/2019?
3. Berapa besar korelasi antara pemanfaatan internet dengan hasil belajar Biologi siswa kelas XI MIA SMAN 18 Medan T.P.2018/2019?
4. Berapa besar kontribusi dari pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dengan hasil belajar Biologi siswa kelas XI MIA SMAN 18 Medan T.P. 2018/2019?

#### 1.5 Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini yaitu :

1. Untuk mengetahui pemanfaatan internet sebagai sumber belajar siswa kelas XI MIA SMA N 18 Medan T.P. 2018/2019
2. Untuk mengetahui Hasil belajar biologi siswa kelas XI MIA SMA N 18 Medan T.P. 2018/2019
3. Untuk mengetahui besar korelasi antara pemanfaatan internet dengan hasil belajar Biologi siswa kelas XI MIA SMAN 18 Medan T.P. 2018/2019
4. Untuk mengetahui besar kontribusi dari pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dengan hasil belajar Biologi siswa kelas XI MIA SMAN 18 Medan T.P. 2018/2019.

#### 1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat peneltian ini adalah :

1. Siswa diharapkan menjadi tahu bahwa internet bermanfaat dalam mendukung keberhasilan belajar.

2. Sebagai gambaran bagi masyarakat, bahwa internet memiliki manfaat yang besar khususnya di dunia pendidikan untuk menambah wawasan dalam meningkatkan ilmu pengetahuan.
3. Sebagai bahan referensi bagi peneliti lain yang ingin meneliti masalah serupa.

