

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Abstrak	<i>ii</i>
Abstrac	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Riwayat Hidup	<i>vi</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Belajar dan Pembelajaran	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Pengertian Pembelajaran	7
2.2. Sumber Belajar	7
2.2.11 Pengertian Sumber Belajar	8
2.2.2. Klasifikasi Sumber Belajar	9
2.2.3. Komponen-komponen Sumber Belajar	10
2.2.4. Memilih Sumber Belajar	12
2.3. Internet Sebagai Sumber Belajar	12
2.3.1. Pengertian Internet	12
2.3.2. Fasilitas/Layanan Pada Internet	13
2.3.3. Manfaat Internet dalam Pendidikan	14
2.3.4. Frekuensi Penggunaan Internet	16
2.3.5. Cara memanfaatkan Internet	16
2.3.6. Internet Sebagai Sumber Belajar Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	16
2.4. Hasil Belajar	17
2.5. Hubungan Pemanfaatan Internet dengan Hasil Belajar	19
2.6. Kerangka Berpikir	19

2.7. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.2. Populasi dan Saampel Penelitian	22
3.3. Jenis dan Variabel Penelitian	23
3.4. Instrumen Penelitian	23
3.4.1. Angket	23
3.4.2. Studi Dokumentasi	25
3.5. Desain Penelitian	26
3.6. Prosedur Penelitian	27
3.7. Organisasi Pengolahan Data	27
3.8. Teknik Analisis Data	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	32
4.1.1. Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Biologi Siswa	32
4.1.2. Uji Prasyarat	32
4.2. Pembahasan	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
5.1. Kesimpulan	41
5.2. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket	23
Tabel 3.2 Rangkuman Varians Pada Proses Pengujian Kelinearan Data	30
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas Data	35
Tabel 4.6 Ringkasan Uji linearitas	36



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-kisi Angket	45
Lampiran 2 Angket Pemanfaatan Internet (Google dan Youtube) Sebagai Sumber Belajar Biologi	46
Lampiran 3 Jadwal Kegiatan Observasi-Penelitian	52
Lampiran 4 Data Mentah Angket	54
Lampiran 5 Data yang diperoleh Siswa	55
Lampiran 6 Perhitungan rata-rata, Standart Deviasi Data Variabel Penelitian	56
Lampiran 7 Distribusi Frekuensi Data Hasil Penelitian	58
Lampiran 8 Penafsiran Skor Masing-masing Variabel	60
Lampiran 9 Perhitungan Uji Normalitas	62
Lampiran 10 Uji Homogenitas Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Biologi Terhadap Hasil Belajar Siswa	65
Lampiran 11 Analisis Regresi Linear	68
Lampiran 12 Analisis Korelasi Product Moment	73
Lampiran 13 Perhitungan Harga T untuk Uji Hipotesis	75
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	77
Lampiran 15 Tabel Z Normalitas	79
Lampiran 16 Tabel "L"	80
Lampiran 17 Tabel "F"	81
Lampiran 18 Tabel "r"	82
Lampiran 19 Tabel "T"	83
Lampiran 20 Surat Keterangan Validitas	84
Lampiran 21 Surat Izin Observasi	87
Lampiran 22 Surat Keterangan Selesai Observasi	88
Lampiran 23 Surat Izin Penelitian	89
Lampiran 24 Surat Keterangan Selesai Penelitian	91

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Diagram Klasifikasi dan Predikat Pemanfaatan Internet (X)	32
Gambar 4.2 Diagram Klasifikasi Hasil Belajar Biologi Siswa (Variabel Y)	33
Gambar 4.3 Diagram Pencar Hubungan Pemanfaatan Internet dengan Hasil Belajar Siswa	36



THE
Character Building
UNIVERSITY