

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin, (2011), *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*, Kencana, Jakarta.
- Agustin, L., (2015), *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Antara Pendekatan Sainifik Model Discovery Learning dan Problem Based Learning Pada Siswa Kelas XI IIS SMAN 1 Boyolangu*, Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Apranita, R., (2015), Menerapkan Pendekatan Sainifik yang Berorientasi pada Kemampuan Metakognisi dan keterampilan, *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, UNY 2015, Yogyakarta.
- Arends (2008), *Learning to Teach Edisi VII*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, (2016), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Ary., Luchy., Asghar, (2011), *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*, Penerjemah Arief Furchan, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Asyari., Muhdtar., Sosilo., Ibrohim, (2016), Improving Critical Thinking Skills Through the Integration of Problem Based Learning and Group Investigation, *International Journal for Lesson and Learning Studies*, 5 (1) : 36-44
- Beaumont, (2009), Research Methods and Experimental Design: A Set of Notes Suitable for Seminar Use, Handout Reserch Methods. <https://www.floppybunny.org> , diakses tanggal 21 Januari 2019.
- Daryanto, (2013). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*, Gava Media, Jakarta.
- Fahrudin, M., (2015), *Perbedaan Belajar Biologi Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning Pada Konsep Fungi*, Skripsi, Universitas Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Harjanto, (2010), *Perencanaan Pengajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.

- Hayon., Wariani., dan Bria, (2017), Pengaruh Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (*High Order Thinking*) Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Laju Reaksi Mahasiswa Semester I Program Studi Pendidikan Kimia Fkip Unwira Kupang Tahun Akademik 2016/2017, *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Sains*, FKIP Unwira Kupang.
- Hosnan, M., (2014), *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 (Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013)*, Graha Indonesia, Bogor.
- Irnaningtyas., dkk, (2013), *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Ismawati dan Umayu, (2012), *Belajar Bahasa Di Kelas Awal*, Penerbit Ombak, Yogyakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud), (2017), *Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)* <https://www.defantri.com>. , diakses tanggal 12 Oktober 2017.
- Mugla, (2011), Overviews on Inquiry Based and Problem Based Learning Methods, *Journal of Education Scince: ISSN 1308-8971*.
- Nur., Pujiastuti., Rahman, (2016), Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat, *Jurnal Sainifik*, Universitas Sulawesi Barat.
- Novitasari, (2015), Penerapan Pendekatan Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) sebagai upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika, Fibonacci*.
- Permatasari, E., (2014), Implementasi Pendekatan Sainifik Dalam Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Sejarah, *Jurnal Pendidikan Fakultas Ilmu Sosial*, Universitas Negeri Semarang.
- Prawirohartono., Sri, (2013), *Konsep dan penerapan Biologi SMA/MA Kelas X*, Penerbit Bailmu, Jakarta.
- Rahmayanti, (2017), Penerapan Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI SMA, *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, Universitas Negeri Yogyakarta.

- Rinto, (2017), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Problem Posing Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 Palembang*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Fath Palembang.
- Sani, R., (2015), *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sari., Budijanto., dan Amiruddin, (2017), Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dipadu Numbered Heads Together Terhadap Keterampilan Metakognitif dan Kemampuan Berpikir Kritis Geografi Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Geografi*, Universitas Negeri Malang.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Slameto, (2013), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Simatupang dan Mariaty, (2017), *Statistika*, Univesitas Negeri Medan, Medan.
- Sriyanti, (2013), *Psikologi Belajar*, Penerbit Ombak, Yogyakarta.
- Sudjana, (2002), *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sundari, (2015), Model-model Pembelajaran dan Pemefolehan Bahas Kedua/Asing, *Jurnal Pujangga*, Universitas Indraprasta PGRI Jakarta.
- Tobing., Isjoni., Ibrahim, (2016), Application Problem Based Learning Model to Improve Students Learning Outcomes of Class VII A in Social Sciences Subjects in SMPN 4 Mandau. Tersedia: <https://media.neliti.com/media/publications/200421-penerapan-model-pembelajaran-problem-bas.pdf>., 2 Juni 2019.
- Trianto, (2007), *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Widiawati., Joyoatmojo., Sudiyanto, (2018), Higher Order Thinking Skills as Effect of Problem Based Learning in the 21st Century Learning, *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, Universitas Sebelas Maret.
- Widyaningsih., Febry., Mujasam., Irfan, (2018), PPengaruh Problem Based Learning Terhadap Higher Order Thinking Skills Peserta Didik, *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, Universitas Papua.

Wulandari dan Herman, (2013), Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di SMK, *Jurnal Pendidikan Teknik Informatika*, FT UNY.

Wulansari, (2017), *Upaya Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri Di SMK Negeri 3 Boyolangu Kabupaten Tulungagung*, Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta.

