

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka diperoleh kesimpulan bahwa konsep materi sistem peredaran darah pada buku teks pelajaran kurikulum 2013 pada penerbit Yudhistira sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) berdasarkan silabus kurikulum 2013 dengan adanya penambahan konsep materi pada buku teks pelajaran sebanyak dua konsep materi pada jenjang SMP dan tiga konsep materi pada jenjang SMA. Keluasan konsep materi sistem peredaran darah pada buku teks pelajaran kurikulum 2013 penerbit Yudhistira jenjang SD sebesar 100% dengan kriteria meluas, pada jenjang SMP sebesar 93.75% dengan kriteria cukup meluas, dan pada jenjang SMA sebesar 94.74% dengan kriteria cukup meluas. Kedalaman konsep materi sistem peredaran darah pada buku teks pelajaran kurikulum 2013 penerbit Yudhistira jenjang SD sebesar 81.71% dengan kriteria mendalam, pada jenjang SMP sebesar 84.85% dengan kriteria mendalam, dan pada jenjang SMA sebesar 76.34% dengan kriteria mendalam. Rata-rata keluasan konsep materi pada jenjang SD, SMP, dan SMA sebesar 96.16% dengan kriteria meluas, sedangkan rata-rata kedalaman konsep materi jenjang SD, SMP, dan SMA sebesar 80.97% dengan kriteria mendalam. Kesenambungan konsep materi sistem peredaran darah pada buku teks pelajaran kurikulum 2013 penerbit Yudhistira jenjang SD, SMP, dan SMA sebesar 88.57% dengan kriteria berkesinambungan.

5.2. Saran

5.2.1. Bagi Guru dan Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan rujukan oleh guru dan pihak sekolah dalam memilih buku pelajaran tematik SD, IPA Terpadu SMP, dan Biologi SMA berdasarkan Kurikulum 2013 yang memiliki tingkat kesinambungan yang baik.

5.2.2. Bagi Penulis dan Penerbit Buku

Penulis dan penerbit buku diharapkan dapat memperhatikan kesinambungan konsep materi dalam menulis buku teks pelajaran sehingga konsep materi dapat disajikan dengan baik sesuai jenjang pendidikan.

