

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik. Skripsi berjudul “Analisis Keterampilan Bertanya Siswa Berdasarkan Taksonomi Marbach dan Taksonomi Bloom pada Materi Perubahan Lingkungan di Kelas X IPA SMA Negeri 10 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019” disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini Penulis menyampaikan terima kasih kepada: Bapak Ahmad Shafwan S. Pulungan, S.Pd., M.Si, sebagai dosen pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran, serta selalu memotivasi penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini, Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Herbert Sipahutar, MS., MSc, Ibu Endang Sulistyarini Gultom, S.Si., M.Si.Apt dan Ibu Khairiza Lubis, S.Si., M.Sc., Ph.D selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini, Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Tonggo Sinaga, M.S., selaku dosen Pembimbing Akademik yang banyak memberikan nasehat dan saran selama perkuliahan.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Biologi dan Ibu Dra. Cicik Suriani, M.Si. selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi, Seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan Biologi FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis, Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Ibu Dr. Martina Restuati, M.Si, selaku dekan FMIPA UNIMED, Bapak Kepala Sekolah, guru serta staf pegawai di SMA Negeri 10 Medan yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian.

Teristimewa kedua orang tua penulis yaitu Ayahanda Suhunan Sitorus dan Ibunda Roma Uli Sinaga yang telah mendidik, memberi do'a yang tulus disetiap sujudnya, dorongan serta sumbangsih yang besar dari segi material, spiritual, dan

nasehat yang menjadi motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, Ketiga adik (Juliana Sitorus, Mastiar Sitorus dan Desi Lastaria Sitorus) yang telah memberikan semangat serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, Riris Hotni Siboro, Dayana Napotna Sagala, Rizki Lanniary Daulay, Ummul Marhammah Munthe, Triska Afridayanti, Novia Lestari Tarigan, Nurlisa Damanik, Rosalia Tampubolon, Khairunnisa Sinaga, dan Silvia Wati Pasaribu sebagai sahabat yang telah banyak membantu dalam segala urusan dari awal perkuliahan sampai akhir, Geng KIS (Kasih itu Sederhana) yang memberikan warna-warni dalam kehidupan perkuliahan penulis selama kurang lebih 4 tahun, Teman-teman seperjuangan selama 4 tahun di kelas Biologi Reguler B 2015 Pendidikan Biologi yang selalu menyemangati, menasehati, dan berbagi ilmu, Teman-teman satu pembimbing skripsi yang selalu mengingatkan dalam menyelesaikan skripsi ini. Teman-teman Kosopers yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas dukungan, bantuan, motivasi, dan nasehat kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dalam penyempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2019

Penulis

Siska Rinanda Sitorus
NIM. 4151141054