

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L, W dan Krathwohl, D, R., (2017) *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.*
- Anggraini, T., (2017), *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Sikap Ilmiah Siswa dalam Pembelajaran Biologi di Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Palembang*, Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Fatah.
- Anwar, H., (2009), Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains, *Jurnal Pelangi Ilmu*, 2(1),103-114.
- Arikunto, S., (2016), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Guswita, S., (2018). *Analisis Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Bagi Siswa Kelas XI Pada Materi Pelajaran Biologi di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung*, Skripsi, UIN Raden Intan Lampung.
- Hasruddin., (2018), Efektivitas Penerapan Perangkat Perkuliahan Mikrobiologi Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Pendidikan Biologi Unimed, *Jurnal Pendidikan Biologi*,11(1):51-54
- Hasruddin., (2009), Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pendekatan Kontekstual, *Jurnal Tabularasa PPG UNIMED*, 6(1):48-60.
- Hasruddin., (2018), Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Perkuliahan Mikrobiologi Berbasis Kontekstual, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, ISBN: 978-602-61265-2-8: 69-75.
- Irnaningtyas, (2013), *Biologi SMA/MA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Khasanah, N, I., Sarwanto., Radiyono, Y., (2016), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Kemampuan Kognitif Siswa pada Pembelajaran Fisika Kelas X MIPA 6 di SMA Negeri 1 Karanganyer, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*: 309-315.
- Kurniawati, T, Y., (2015), *Bank Soal Biologi SMA/MA Kelas X, XI, XII.*, PT Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta.

- Kusuma, M. D., (2013), Pengaruh Sikap Ilmiah terhadap Hasil Belajar Fisika dan Kemandirian Belajar Siswa SMA melalui Strategi *Scaffolding-Kooperatif*, *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*. 1(2):23-33
- Musfiqon dan Nurdyansyah., (2015), *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*, Nizamia Learning Center, Sidoarjo.
- Mukhopadhyay, R., (2014), Scientific Attitude-Some Psychometric Considerations, *IOSR Journal of Humanities and Social Science*, 19(1): 97-100.
- Nandasari, I., (2018). *Analisis Sikap Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Biologi pada Perkuliahan Anatomi Tumbuhan di Universitas Negeri Medan Angkatan 2016*, Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Nikmah, D. N., (2015), Implementasi Budaya Akademik dan Sikap Ilmiah Mahasiswa, *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 23(6):483-490.
- Nurhayati, N., Saiful, A., Tuti, S., (2014), *Biologi*, Yrama Widya, Bandung.
- Peranginangin, D dan Sahyar., (2015), Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Menggunakan Media Flash dan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Siswa SMA, *Jurnal Fisika Pascasarjana Universitas Negeri Medan*, 4(1):33-40.
- Pitafi, A.I, and Farooq, M. (2012). Measurement of Scientific Attitude of Secondary School Students in Pakistan. *Academic Research International*. 2 (2), 379-392.
- Rajagukguk, J., (2017), *Analisis Kemampuan Kognitif dan Sikap Siswa pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.P. 2016/2017*, Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Rosa, F, O., (2015), Analisis Kemampuan Siswa Kelas X pada Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2): 24-28.
- Sa'adah, H dan Kusasi, M., (2017), Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Pemahaman Konsep Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) pada Materi Keseimbangan Kimia, *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 8(7): 78-88.
- Sarwono, J., (2006), *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Graha Ilmu, Yogyakarta.

- Satrio, P, (2018), Sistem Ekskresi pada Manusia dan Penyakit pada Sistem Ekskresi Manusia, <http://membacabuku-online.blogspot.com/2018/03/fungsi-dan-struktur-penyusun-sistem.html>, diakses tanggal 06 Februari 2019.
- Silalahi, H, F dan Sitompul, A, F., (2016), Analisis Kemampuan Kognitif, Sikap dan Prilaku pada Siswa Tentang Kesehatan Pencernaan Manusia Kelas XI SMA N 5 Medan, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(3): 31-39.
- Sudaryono, Gaguk M., Wardani R., (2013), *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, A., (2008), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Yusa dan Maniam, B, S, M., (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Biologi 2 Untuk SMA/MA Kelas XI Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Bandung: Grafindo Media Pratama.