

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstrack	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kemampuan Kognitif	6
2.1.1 Pengertian Kemampuan Kognitif	6
2.1.2 Ranah Kognitif	6
2.2. Sikap Ilmiah (<i>Scientific Attiude</i>)	10
2.2.1. Pengertian Sikap Ilmiah (<i>Scientific Attiude</i>)	11
2.2.2. Pengelompokan Sikap Ilmiah	11
2.3. Sistem Ekskresi	14
2.3.1. Paru-paru	14
2.3.2. Ginjal	15
2.3.2.1 Struktur Ginjal	15
2.3.3. Kulit	17
2.3.4. Usus Besar	19
2.3.5. Hati	20
2.3.6. Proses Pembentukan Urine	20
2.3.7. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Jumlah Urine	21
2.3.8. Kelainan dan Penyakit pada Sistem Ekskresi	22
2.3.8.1 Gangguan pada Ginjal	22
2.3.8.2 Gangguan pada Kulit	23
2.3.8.3 Gangguan pada Hati	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi Penelitian	25
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.2.1. Populasi	25
3.2.2. Sampel	25

3.3. Jenis Penelitian	25
3.4. Prosedur Penelitian	26
3.5. Teknik Pengumpulan Data	29
3.5.1. Tes Kemampuan Kognitif Siswa	29
3.5.2. Angket Sikap Ilmiah	30
3.5.3. Observasi Sikap Ilmiah	31
3.6. Uji Instrumen Penelitian	32
3.6.1. Uji Validitas	33
3.6.2. Uji Reliabilitas	34
3.6.3. Tingkat Kesukaran Soal	35
3.6.4. Daya Pembeda Soal	35
3.6.5 Uji Korelasi Pearson	35
3.7. Teknik Analisis Data	35
3.7.1 Tes Kemampuan Kognitif	35
3.7.2. Angket Sikap Ilmiah	36
3.7.3 Observasi Sikap Ilmiah	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	38
4.1.1. Tes Kemampuan Kognitif Siswa	39
4.1.2. Tes Kemampuan Kognitif Siswa Berdasarkan Indikator	40
4.1.3. Angket Sikap Ilmiah	42
4.1.4 Angket Sikap Ilmiah Siswa Berdasarkan Indikator	43
4.1.5. Observasi Sikap Ilmiah	44
4.1.6. Observasi Sikap Ilmiah Siswa Berdasarkan Indikator	45
4.2 Pembahasan	46
4.2.1. Kemampuan Kognitif Siswa	46
4.2.2. Kemampuan Kognitif Siswa Berdasarkan Indikator	47
4.2.2.1. Mengingat (C1)	47
4.2.2.2. Memahami (C2)	47
4.2.2.3. Mengaplikasikan (C3)	47
4.2.2.4. Menganalisis (C4)	48
4.2.2.5. Mengevaluasi (C5)	48
4.2.2.6. Mencipta (C6)	48
4.2.3. Sikap Ilmiah Siswa	49
4.2.4. Sikap Ilmiah Siswa Berdasarkan Indiator	49
4.2.4.1. Sikap Ingin Tahu	49
4.2.4.2. Sikap Respek terhadap Data/Fakta	49
4.2.4.3. Sikap Berpikir Kritis	49
4.2.4.4. Sikap Penemuan dan Kreativitas	49
4.2.4.5. Sikap Berpikiran Terbuka	50
4.2.4.6. Sikap Ketekunan	50
4.2.4.7. Sikap Peka Terhadap Lingkungan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	51
Daftar Pustaka	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Struktur Ginjal	16
Gambar 2.2 Penampang Kulit Manusia	17
Gambar 2.3 Hati dan Bagian-Bagiannya	20
Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian	28
Gambar 4.1 Grafik Kemampuan Kognitif Tingkat Tinggi dan Tingkat Rendah Siswa	40
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Hasil Angket dan Observasi Sikap Ilmiah	44



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Dimensi Proses Kognitif	8
Tabel 2.2 Pengelompokan Sikap Ilmiah Peserta Didik	12
Tabel 2.3 Dimensi dan Indikator Sikap Ilmiah	13
Tabel 2.4 Proses Pembentukan Urine di dalam Ginjal	22
Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Kognitif pada Materi Sistem Ekresi	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket	30
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Observasi	32
Tabel 3.4 Presentase dan Kategori Kemampuan Kognitif Siswa	35
Tabel 3.5 Kriteria Parameter Angket Sikap Ilmiah	36
Tabel 3.6 Kriteria Parameter Observasi Sikap Ilmiah	38
Tabel 4.1 Kemampuan Kognitif Siswa	39
Tabel 4.2 Kemampuan Kognitif Siswa Berdasarkan Indikator	40
Tabel 4.3 Angket Sikap Ilmiah	41
Tabel 4.4 Angket Sikap Ilmiah Siswa Berdasarkan Indikator	42
Tabel 4.5 Observasi Sikap Ilmiah	43
Tabel 4.6 Observasi Sikap Ilmiah Berdasarkan Indikator	43

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Tes Kemampuan Kognitif Siswa	55
Lampiran 2. Instrumen Angket Sikap Ilmiah Siswa	67
Lampiran 3. Lembar Observasi Sikap Ilmiah Siswa	69
Lampiran 4. Rubik Penilaian Observasi	75
Lampiran 5. Tes Kemampuan Kognitif Siswa	78
Lampiran 6. Observasi Sikap Ilmiah Siswa	80
Lampiran 7. Angket Sikap Ilmiah Siswa	81
Lampiran 8. Uji Validitas	82
Lampiran 9. Uji Reliabilitas	83
Lampiran 10. Uji Daya Beda	86
Lampiran 11. Uji Kesukaran Soal	88
Lampiran 12. Uji Korelasi	90
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian	91



THE
Character Building
UNIVERSITY