

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriana., Permana., Fitriani., (2016), Penerapan Project Based Learning Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Ditinjau dari Gender, *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2) : 202-212.
- Anderson, L.W., dan Krathwohl., (2010), *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi*, Yogyakarta, Pustaka Belajar.
- Andriani, N dan Zulkifli S., (2016), Aktivitas Belajar Siswa Yang Mengindikasikan Siswa Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Biologi di Kelas XI IPA 7 MAN 1 MEDAN, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(4), 381-388.
- Anita, Maria., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Materi Konsep Masalah Ekonomi, *Prosiding Seminar Nasional*, 176-186.
- Arikunto, Suharsimi., (2009), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi., (2014), *Prosedur Penelitian*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Ayuwanti., (2016), Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation di SMK Tuma'Minah Yasin Metro, *Jurnal SAP*, 1(2), 105-114.
- Aqib, Z dan Ali, M., (2018), *Kumpulan Metode Pembelajaran*, Bandung, CV. YRAMA WIDYA.
- Daryanto., (2013), *Belajar dan Mengajar*, Bandung, Yrama Widya.
- Dimiyati., Mudijono., (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Insyasiska., Zubaidah., Susilo., (2015), Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Biologi, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 9-21.
- Istarani., (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Medan, MediaPersada.
- Khairani., (2017), *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta, Aswaja Pressindo.
- Knutsson., (2010), Reality Based Learning, How to get Business Students Down to Business. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 22(3), 277-286.
- Kurniasih., (2014), *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*, Jakarta, Kata Pena.

- Lutfi., Ismail., Andi., (2018), Pengaruh Project Based Learning Terintegrasi STEM terhadap Literasi Sains, Kreativitas dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya*, 189-194.
- Maliawan., Arsa., Ariawan., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Prakarya Dan Kewirausahaan (Fisika Terapan) Pada Siswa Kelas X IPA2 SMAN 1 Sukasada Tahun Pelajaran 2014/2015), *Jurnal JPTE Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1).
- Maus., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata DIKLAT RAB di SMKN 1 Kediri, *Jurnal Kajian Penelitian Teknik Bangunan*, 3(3), 157-170.
- Mihardi, S., Mara, B H., dan Ridwan A S., (2013), The Effect Of Project Based Learning Model With KWL Worksheet On Student Creative Thinking Proses In Physics Problem, vol.4, No. 25, Medan, State University Of Medan, *Journal of Education and Practice ISSN 2222-1735*.
- Mukra., Nasution, Y., (2016), Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Project Based Learning* Dengan *Problem Based Learning* Pada Materi Pencemaran dan Pelestarian Lingkungan Hidup, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(2), 122-127.
- Ngalimun., (2017), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta, Aswaja Perindo.
- Noor, A., (2007), *Teaching Thinking Skill Redesigning Classroom Pratices*, Universitas Brunei Darussalam.
- Nurfitriyanti., (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(2), 149-160.
- Nurhayati dan Resti., (2017), *Biologi*, Bandung, YramaWidya.
- Priansa., (2017), *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung, Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Rapi., (2016), Meningkatkan aktivitas dan Hasil Belajar Mata Kuliah Pengetahuan Lingkungan Hidup Melalui Pendekatan Scientific Mahasiswa, *Jurnal Biotek*, 4(2),298-312.
- Rezeki., Nurhayati., Mulyani., (2015), Penerapan *Project Based Learning* Disertai Peta Konsep dalam Meningkatkan Prestasi dan Aktivitas Belajar, *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 74-81.
- Rustaman, N., (2005), *Strategi Belajar Mengajar Biologi*, Malang, UNM Press.

- Sani, R., (2014), *Pembelajaran Sainifik*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Shoimin., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta, Ar Ruzz Media.
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Sugiyono., (2012), *Metoda Penelitian*, Bandung, Alfabeta.
- Tirka, Wayan dan Ni, Made., (2017), Optimalisasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Berbantuan Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar, *International Journal of Elementary Education*, 1(1):86-95.
- Yulianto., Fatchan., Astina., (2017), Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan*, 2(3), 448-453.



UNIMED

THE  
Character Building  
UNIVERSITY