

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| Lembar Pengesahan | i |
| Riwayat Hidup | ii |
| Abstrak | iii |
| Abstrack | iv |
| Kata Pengantar | v |
| Daftar Isi | viii |
| Daftar Gambar | x |
| Daftar Tabel | xi |
| Daftar Lampiran | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3 Batasan Masalah | 5 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.7 Defenisi Operasional | 7 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1. Kerangka Teoritis | 8 |
| 2.2. Kerangka Konseptual | 21 |
| 2.3. Hipotesis | 22 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 24 |
| 3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian | 24 |
| 3.2. Populasi dan Sampel | 24 |
| 3.3. Variabel Penelitian | 24 |
| 3.4. Jenis dan Desain Penelitian | 25 |
| 3.5. Prosedur Penelitian | 25 |
| 3.6. Jenis dan Sumber Data | 27 |
| 3.7. Alat dan Teknik Pengumpulan Data | 27 |
| 3.8. Uji Prasyarat Analisis Data | 29 |
| 3.9. Uji Analisis Data | 31 |
| 3.10. Hasil Uji Prasyarat Data | 32 |
| | |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 35 |
| 4.1. Data Hasil Penelitian | 35 |
| 4.2. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan | 38 |
| 4.3. Pembahasan Hasil Penelitian | 42 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 46 |
| 5.1. Kesimpulan | 46 |
| 5.2. Saran | 46 |
| DAFTAR PUSTAKA | 47 |



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|----------------|
| Gambar 3.1. Prosedur Penelitian | 26 |
| Gambar 4.1. Diagram batang perolehan masing-masing indikator nilai kognitif <i>pretest</i> pada kelas eksperimen dan kontrol kelas X MIA SMAN 6 Binjai TP. 2018-2019 | 36 |
| Gambar 4.2. Diagram batang perolehan masing-masing indikator nilai kognitif <i>posttest</i> pada kelas eksperimen dan kontrol kelas X MIA SMAN 6 Binjai TP. 2018-2019 | 37 |
| Gambar 4.3. Diagram batang perbedaan aktivitas belajar berdasarkan indikator kelas pada kelas eksperimen dan kelas kontrol kelas X MIA SMAN 6 Binjai TP. 2018-2019. | 40 |



DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|----------------|
| Tabel 2.1. Manfaat Pembelajaran Berbasis Proyek | 13 |
| Tabel 2.2. Kegiatan Peserta Didik dalam Pembelajaran Berbasis Proyek | 14 |
| Tabel 3.1. Desain Eksperimen dan Penelitian | 25 |
| Tabel 3.2. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar | 28 |
| Tabel 3.3. Kisi-Kisi Skala Penilaian Aktivitas Belajar Siswa | 28 |
| Tabel 3.4. Uji Normalitas | 33 |
| Tabel 3.5. Uji Homogenitas Pretest | 34 |
| Tabel 3.6. Uji Homogenitas Posttest | 34 |
| Tabel 4.1. Perbandingan Nilai Pretest Siswa | 35 |
| Tabel 4.2. Perbandingan Nilai Posttest Siswa | 36 |
| Tabel 4.3. Perhitungan Uji-t Hasil Belajar Siswa | 38 |
| Tabel 4.4. Perhitungan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen | 39 |
| Tabel 4.5. Perhitungan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Kontrol | 40 |
| Tabel 4.6. Perhitungan Uji-t Aktivitas Belajar Siswa | 41 |

UNIMED
UNIVERSITY

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|----------------|
| Lampiran 1. Silabus | 50 |
| Lampiran 2. RPP Kelas Eksperimen (<i>Project Based Learning</i>) | 52 |
| Lampiran 3. RPP Kelas Kontrol (<i>Problem Based Learning</i>) | 69 |
| Lampiran 4 . Lembar Kerja Peserta Didik | 86 |
| Lampiran 5. Instrumen Aktivitas Siswa | 88 |
| Lampiran 6. Instrumen Test Penelitian Yang Sudah Valid | 90 |
| Lampiran 7. Kunci Jawaban Instrumen Test Penelitian | 94 |
| Lampiran 8. Tabel Hasil Perhitungan Instrumen Test | 95 |
| Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Menggunakan SPSS | 96 |
| Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Test Menggunakan SPSS | 99 |
| Lampiran 11. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Test Menggunakan SPSS | 100 |
| Lampiran 12. Hasil Uji Daya Beda Soal Menggunakan SPSS | 103 |
| Lampiran 13. Rekapitulasi Nilai Siswa | 105 |
| Lampiran 14. Rekapitulasi Nilai Berdasarkan Aspek Kognitif | 107 |
| Lampiran 15. Hasil Uji Hipotesis | 108 |
| Lampiran 16. Dokumentasi | 112 |