

**KORELASI TINGKAT LITERASI DENGAN HASIL BELAJAR PADA
MATA KULIAH MORFOLOGI TUMBUHAN MENGGUNAKAN
KURIKULUM BERBASIS KKNi**

Nurul Nisma Sari (4151141040)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan mengetahui tingkat literasi dan hasil belajar mahasiswa, serta mengetahui hubungan antara tingkat literasi dengan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Morfologi Tumbuhan menggunakan kurikulum berbasis KKNi. Penelitian ini dilakukan di Universitas Negeri Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Biologi Reguler angkatan 2018 Universitas Negeri Medan yang berjumlah 5 kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Random Sampling*, yaitu kelas Pendidikan Biologi D dan E 2018. Instrumen yang digunakan angket literasi dan tes hasil belajar kognitif mahasiswa pada Mata Kuliah Morfologi Tumbuhan. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan perhitungan korelasi *Product Moment* (r). Hasil penelitian menunjukkan rata-rata tingkat literasi Mahasiswa dalam kategori cukup, dengan persentase sebesar 58%. Untuk rata-rata nilai hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Morfologi Tumbuhan dalam kategori sangat rendah, dengan nilai 56,03. Berdasarkan perhitungan koefisien Korelasi (r), diperoleh nilai korelasi dalam interpretasi tinggi dan terdapat korelasi antara tingkat literasi dengan hasil belajar mahasiswa. Dari perhitungan Uji-t diketahui bahwa H_a diterima yang menyatakan terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat literasi dengan hasil belajar Mahasiswa pada mata kuliah Morfologi Tumbuhan. Literasi memberikan kontribusi sebesar 46% terhadap hasil belajar mahasiswa khususnya pada mata kuliah Morfologi Tumbuhan.

Kata Kunci : *Literasi, Hasil Belajar, Morfologi Tumbuhan, Kurikulum KKNi.*



CORRELATION OF LITERATION LEVELS WITH LEARNING OUTCOMES IN COURSES PLANT MORPHOLOGY USING KKNI BASED CURRICULUM

Nurul Nisma Sari (4151141040)

Abstract

This study aims to determine the level of literacy and student learning outcomes, as well as knowing the relationship between the level of literacy and student learning outcomes in the course of Plant Morfology using the KKNI-based curriculum. This research was conducted at Medan State University. The population in this study were all students of the Regular Biology Education class 2018 Medan State University, which numbered 5 classes. Sampling used the Random Sampling technique, namely the Biology Education class D and E 2018. The instruments used were literacy questionnaires and student cognitive learning tests on the Course of Plant Morphology. Data analysis techniques are carried out using the calculation of Product Moment correlation (r). The results showed that the average level of student literacy in the category was sufficient, with a percentage of 58%. For the average value of student learning outcomes in the course of Plant Morphology in the category of very low, with a value of 56.03. Based on the calculation of the Correlation coefficient (r), the correlation value in high interpretation is obtained and there is a correlation between the level of literacy and student learning outcomes. From the calculation of the t-test it is known that H_a is accepted which states that there is a significant relationship between the level of literacy and student learning outcomes in the course of Plant Morfology. Literacy contributes 46% to student learning outcomes, especially in plant morphology courses.

Keywords : *Literacy, Learning Outcomes, Plant Morphology, KKNI Curriculum*

THE
Character Building
UNIVERSITY