

**ANALISIS BUTIR SOAL *MULTIPLE CHOICE* PADA UJIAN TENGAH  
SEMESTER GENAP KELAS XI MATA PELAJARAN BIOLOGI  
DI SMA NEGERI 1 PEMATANGSIANTAR  
TAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019**

**Novia Stephani Tampubolon (4153141038)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas butir soal ujian tengah semester genap mata pelajaran Biologi kelas XI SMA N 1 Pematangsiantar tahun pembelajaran 2018/2019. Kualitas butir soal dianalisis dari segi tingkat kesukaran, daya pembeda, efektivitas pengecoh, validitas isi, serta persebaran tipe soal berdasarkan Taksonomi Bloom. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah soal (20 butir) dan seluruh lembar jawaban UTS seluruh siswa kelas XI IPA tahun pelajaran 2018/2019 di SMA Negeri 1 Pematangsiantar, dengan teknik *total sampling*. Jumlah kelas XI IPA dalam sekolah ini terdiri dari 7 kelas, dan jumlah seluruh siswa adalah 244 orang. Hasil analisis data menunjukkan bahwa soal memiliki tingkat kesukaran soal yang tergolong baik, sebanyak 8 soal (40%). Soal-soal UTS yang diselidiki ini juga memiliki daya pembeda soal yang baik (11 soal = 55%). Namun, soal-soal ini memiliki persentase pengecoh yang kurang efektif, sebanyak 50 dari 80 opsi (67,5%). Berdasarkan ketiga kriteria tersebut, disimpulkan bahwa terdapat 3 butir soal yang berkualitas baik (15%), 6 butir soal yang cukup baik (30%), dan 11 butir soal yang tidak baik (55%). Dari segi validitas isi, soal tergolong sangat baik. Berdasarkan persebaran ranah kognitif Taksonomi Bloom, soal tergolong LOTS (*Lower Order Thinking Skill*) karena didominasi oleh soal C1-C3 (55%).

**Kata Kunci : Analisis butir soal, Multiple Choice, Ujian Tengah Semester**



**ITEM ANALYSIS OF BIOLOGY MULTIPLE CHOICE TEST IN THE  
EVEN SEMESTER MIDTERM EXAM OF CLASS XI  
IN SMA NEGERI 1 PEMATANGSIANTAR  
ACADEMIC YEAR 2018/2019**

**Novia Stephani Tampubolon (4153141038)**

**ABSTRACT**

This research aims to explore the quality of Biology multiple choice test in the even semester midterm exam of class XI SMA N 1 Pematangsiantar academic year 2018/2019. The item quality is analyzed in terms of level of difficulty, discrimination index, distractor effectivity, content validity, and also the distribution type of question based on Bloom's Taxonomy. This type of research is descriptive research with qualitative and quantitative approaches. The population and samples in this study were the UTS questions (20 items) and answer sheets of all students of class XI IPA 2018/2019 in SMA Negeri 1 Pematangsiantar, by total sampling technique. The class XI of the school consists of 7 group of students, and the total number of students is 244 people. The results shows that the difficulty level of the questions is good, because it is dominated by the medium questions (not too difficult and not too easy) as many as 8 items (40%). The UTS questions also have a good discrimination index (11 items = 55%). However, these questions have a bad distractor effectivity, which is 50 per 80 options (67.5%). Through these three aspect, it can be concluded that the test has 3 good quality items (15%), 6 items of middle quality (30%), dan 11 bad items (55%). In terms of content validity, the questions are in very good quality. Based on the distribution of the cognitive domain of Bloom's Taxonomy, the question is classified as LOTS (*Lower Order Thinking Skill*) because it is dominated by C1-C3 questions (55%).

**Keywords : *Item analysis, Multiple Choice, Middle test***

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY