

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarsari, W., Slamet, S., (2013), Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Surakarta, *Pendidikan Biologi*, FKIP UNS, **5 (1)**: 81-95.
- Aqib, Z., (2013), *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*, Bandung : Yrama Widya.
- Arikunto, S., (2006), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas, (2003), *Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003*, Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Dimiyati., Mudjiono. (2013), *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M., (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*, Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Ginting, I, D., Djulia, E., Gultom, T., Pengaruh Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dan *Group Investigation* (GI) Terhadap Keterampilan Proses Sains Di MAN Kabanjahe, *Jurnal Pendidikan Biologi*, Program Studi Pendidikan Biologi PPs Universitas Negeri Medan **6(3)**.
- Hamalik, O., (2001), *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Handika, I., Muhammad, N, W., (2013), Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V, *Jurnal Prima Edukasi*, PPs Universitas Negeri Yogyakarta, **1 (1)**: 86
- Huda, M., (2013), *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Huda, (2009), Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Elastisitas Bahan . *Jurnal Pendidikan Islam Ta'alim*, 13(1):37-15.
- Irnaningtyas., (2013), *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*, Jakarta: Erlangga.
- Istarani., (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Medan : CV. ISCOM Medan.

- Istarani., Intan P., (2015), *Ensiklopedi Pendidikan Jilid I*, Medan : CV. Iscom Medan.
- Jufri, A, W., (2017), *Belajar dan Pembelajaran Sains: Modal Dasar Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Kemendikbud, (2012), *Dokumen Kurikulum 2013*, Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Kurniahtunnisa., Nur, K, D., Nur, R, U., (2016), Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Sistem Ekskresi, *Jurnal of Biology Education*, Jurusan Biologi, FMIPA Universitas Negeri Semarang, **5 (3)**.
- Kusumaningtias, A., (2013), Pengaruh *Problem Based Learning* Dipadu Strategi *Numered Head Together* Terhadap Kemampuan Metakognitif, Berpikir Kritis, Dan Kognitif Biologi, *Jurnal Penelitian Kependidikan Tahun 23*, Universitas Negeri Malang, **(1)**.
- Marjan, J., Putu, A., (2014), Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Sainifik Terhadap Hasil Belajar Biologi Dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'alimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat, *e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Program Studi IPA Universitas Pendidikan Ganesha, **(4)**.
- Mayasari, R., Rabiatul, A., (2015), Pengaruh Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Pembelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Di SMA, *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, Program Studi Pendidikan Biologi, STKIP PGRI Banjarmasin, **1(3): 255-262**.
- Novita, D, L., Nym, S., Nanci, R., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V SD Digugus IV Diponegoro Kecamatan Mendoyo, *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, FIP Universitas Pendidikan Ganesha, **2 (1)**.
- Pujiyanto, S., Rejeki, S, F., (2016), *Menjelajah Dunia Biologi 1 untuk Kelas X SMA dan MA Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*, Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Sadirman., (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers
- Sani, R, A., (2017), *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Jakarta : Bumi Aksara.

- Sanjaya, W., (2017), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenadamedia GROUP.
- Sudjana, N., (2001), *Metode Statistika*, Bandung: Penerbit Tarsito.
- Sudjana, N., (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiyono., (2016), *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: ALFABETA.
- Syarifuddin, A., (2011), *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative*, Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang, **6(1)** :1-8.
- Tawil, Muh., Liliyasi., (2014), *Keterampilan-keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*, Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Widiasworo, Erwin, (2018), *Mahir Penelitian Pendidikan Modern Metode Praktis Penelitian Guru, Dosen dan Mahasiswa Keguruan*, Yogyakarta: Araska.
- Wirda, Haji, A, G., Ibnu, K., (2015), Penerapan Pembelajaran Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Alat-Alat Optik, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Program Studi Pendidikan IPA PPs Univeritas Syah Kuala Banda Aceh, **03(02)**: 131-142.