

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis dapat mengambil kesimpulan, antara lain:

1. Pembelajaran berbasis masalah berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi Perubahan Lingkungan di kelas X IPA SMA Negeri 10 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019
2. Pembelajaran berbasis masalah berpengaruh signifikan terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi Perubahan Lingkungan di kelas X IPA SMA Negeri 10 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019

#### 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan diatas, maka disarankan:

1. Untuk guru bidang studi biologi diharapkan untuk dapat menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada materi perubahan lingkungan dikarenakan materi banyak terdapat masalah-masalah yang nyata yang dapat membuat siswa berpikir kritis untuk memecahkan suatu masalah yang diberikan kepada siswa sehingga hasil belajar dan keterampilan proses sains siswa menjadi lebih baik.
2. Untuk peneliti lain, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut pada pembelajaran berbasis masalah dalam upaya meningkatkan hasil belajar dan keterampilan proses sains siswa. Materi yang digunakan berbeda dengan penelitian sebelumnya agar dapat dijadikan perbandingan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran biologi.