

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan di peroleh nilai posttest  $t_{hit} > t_{tabel}$ , hal ini menunjukkan adanya pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi, yaitu meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada submateri sistem indra di kelas XI SMA Negeri 14 Medan.
2. Berdasarkan penilaian keaktifan siswa, siswa yang lebih aktif dalam proses pembelajaran berdasarkan indikator keaktifan PBL, pada umumnya memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOT) lebih tinggi daripada yang kurang aktif.

#### 5.2 Saran

Adapun saran yang didapat peneliti dari penelitian yang dilakukan antara lain sebagai berikut.

1. Model *Problem Based Learning* dapat menjadi alternatif dalam pembelajaran biologi.
2. Bagi guru dan calon guru hendaknya mampu menguasai kelas dan mengajak siswa agar lebih aktif dalam pembelajaran, serta memperhatikan aktivitas siswa saat pembelajaran.