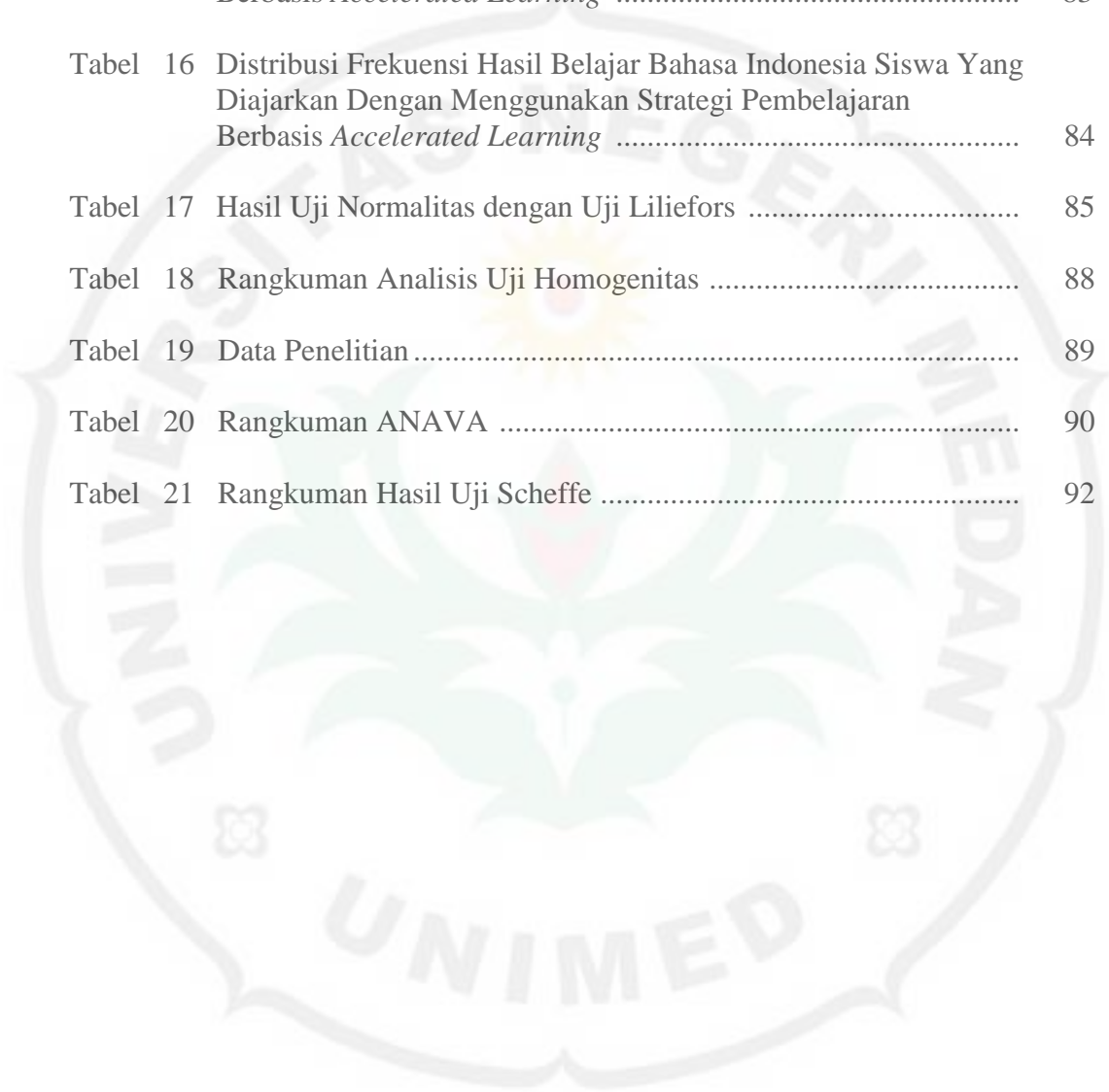


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Data Hasil Akhir Semester Bahasa Indonesia SD Negeri 106162 Medan Estate dan SDIT Al-Hijrah 2 Lau Dendang	6
Tabel 2 Langkah-langkah Strategi Pembelajaran <i>Accelerated Learning</i> ..	32
Tabel 3 Langkah-langkah Strategi Pembelajaran <i>Direct Intructional</i>	41
Tabel 4 Perbedaan Strategi Pembelajaran berbasis <i>Accelerated Learning</i> dan <i>Direct Intructional</i>	50
Tabel 5 Jumlah Populasi Penelitian	54
Tabel 6 Desain Eksperimen Faktorial 2 x 2	56
Tabel 7 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia	66
Tabel 8 Kisi-Kisi Motivasi Berprestasi	67
Tabel 9 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Accelerated Learning</i>	75
Tabel 10 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Direct Intructional</i>	76
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Dengan Motivasi Berprestasi Tinggi Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Accelerated Learning</i> dan <i>Direct Intructional</i>	78
Tabel 12 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Dengan Motivasi Berprestasi Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Accelerated Learning</i> dan <i>Direct Intructional</i>	79
Tabel 13 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Accelerated Learning</i>	80
Tabel 14 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Accelerated Learning</i>	81

Tabel 15	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Accelerated Learning</i>	83
Tabel 16	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Accelerated Learning</i>	84
Tabel 17	Hasil Uji Normalitas dengan Uji Liliefors	85
Tabel 18	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas	88
Tabel 19	Data Penelitian	89
Tabel 20	Rangkuman ANAVA	90
Tabel 21	Rangkuman Hasil Uji Scheffe	92



THE
Character Building
 UNIVERSITY