

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Rabiyyatul, Manurung, B., Diky S.D., (2018), The Influence of *Guided Discovery* and *Group Investigation* Learning Strategies on Science Process Skills and Higher Order Thinking Of Senior High School Students, *International Journal Of Research and Review*, 5 (3): 130-135.
- Akcay, N.O., dan Kemal, D., (2012), The Effects of Group Investigation and Cooperative Learning Techniques Applied in Teaching Force and motion Subjects on Students' Academic Achievements, *Journal of Education Sciences Research International E-Journal*, 2 (1): 109-123.
- Ango, M.L., (2002), Mastery of Science Process Skills and Their Effective Use in The Teaching of Science: An Educology of Science in the Nigerian Context, *International Journal of Educology*, 16 (1): 11-30.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Aydogdu, B., (2015), The Investigation of Science Process Skills of Science Teachers in Term of Some Variables, *Academic Journals*, 10 (5): 582-594.
- Chabalengula, V.M., Frackson, M., dan Simeon, M., (2012), How Pre-service Teachers' Understand and Perform Science Process Skills, *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 8 (3), 167-176.
- Delismar, Rayandara, A., dan Bambang, H. (2013), Peningkatan Kreativitas dan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Penerapan Model Group Investigation, *Edu-Sains*, 1 (2): 25-32.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Eldy, E.F., dan Fauziah, S., (2013), The Capability of Integrated Problem-Based Learning in Improving Students' Level of Creative-Critical Thinking, *International Journal of e-Education, e-Business, e-Management and e-Learning*, 3 (4): 347-350.
- Hanafiah, A., (2015), *Pengaruh Model Problem Based learning (PBL) terhadap keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa Pada Materi Laju Reaksi*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Herlina, Amiruddin, K., dan Hartono D.M., (2016), Pengaruh Model Problem Based Learning dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas XI IPA MAN 2 Model Palu, *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*, 5 (1): 11-18.

- Irnaningtyas, (2014), *Biologi untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*, Erlangga, Jakarta.
- Isjoni, (2009), *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan komunikasi Antas Peserta Didik*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Karamustafaoglu, S., (2011), Improving the Science Process Skills Ability of Science Student Teachers Using I Diagram, *Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education*, 3 (1): 26-38.
- Kemendikbud, (2016), Tentang Pisa, litbang.kemendikbud.go.id/index.php/survei-internasional-pisa, (Diakses pada 23 februari 2017).
- Kurniawati, D., dan Ratna, R.M., (2012), *Biologi Bank Soal*, Aksarra Sinergi Media, Surakarta.
- Mutlu, M., dan Burak, K.T., (2013), Science Process skills of Student Having Filed Dependent and Field Independent Cognitive Styles, *Academic Journals*, 8 (11): 766-776.
- Nasution, F.H., Iskandar, S.H. dan Jalilah, A.L., (2017), Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)*, *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 1 (1): 228-33.
- Noviar, D., dan Dwi R.H., (2015), Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Scientific Approach terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X di SMA N 2 Banguntapan T.A. 2014/2015, *Bioedukasi*, 8 (4): 42-47.
- Nurhayati, N., Mukhlis, Agus, J., (2014), *Biologi SMA/MA Kelas X Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*, Yrama Widya, Bandung.
- OECD, (2007), *PISA 2006 Science Competencis for Tomorrow's worl volume-1 analysis*, PISA, OECD Publishing.
- OECD, (2010), *PISA 2009 Result: What Student Know and Can Do Student-Student Performance in Mathematic, Reading and Science (Volume I)*, PISA, OECD Publishing.
- OECD, (2014), *PISA-2012 Result: What Student Know and Can Do Student-Student Performance in Mathematic, Reading and Science (volume I, Revised edition, Februari 20014)*, PISA, OECD Publishing.
- OECD, (2016), *PISA 2015 Result in Focus*, PISA, OECD Publishing.

- Ozgelen, S., (2012), Students' Science Process Skills Within a Cognitive Domain Framework, *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 8 (4): 283-293.
- Pratiwi, D.A., Sri, M., Sarkini, Suharno, Bambang, S., (2012), *Biologi untuk SMA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Primarinda, I., Maridi, Marjono, (2012), Pengaruh Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Group Investigation (GI) terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Pembelajaran 2011/2012, *Pendidikan Biologi*, 4 (2): 60-71.
- Prima, E.C., dan Ida K., (2011), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Inquiri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa dan penguasaan konsep Elastisitas pada Siswa SMA, *Jurnal Pengajaran MIPA*, 16 (1): 179-184.
- Purba, F.J., (2015), Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) dengan Pemahaman konsep Awal Terhadap Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4 (2): 8-13.
- Riyadi, I.P., Baskoro, A.P., dan Marjono (2015), Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pembelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7 (2): 80-93.
- Roza, C.B., Hasruddin, dan Syahmi, E., (2016), Pengaruh pembelajaran Berbasis Masalah dan Penemuan Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Negeri 1 Langsa, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6 (1): 249-253.
- Rusman, (2014), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sangadji, S., (2016), Implementation of Cooperative Learning With Group Investigation Model to Improve Learning Achievement of Vocational School Students in Indonesia, *International journal of Learning and Development*, 6 (1): 91-103.
- Sanjaya, W., (2013), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Saragih, P.A.H., (2012), *Penerapan Pertanyaan Produktif untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Kerja Ilmiah dan Pemahaman Konsep pada Pembelajaran Struktur dan Fungsi Sel di Kelas XI-IPA SMA Yapim Biru-Biru T.P. 2011/2012*, Skripsi, Universitas Negeri Medan, Medan.

- Sari, S.M., Indrawati, Rif'ati, D.H., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika di SMP, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5 (2): 103-108.
- Sari, N.M, dan Novy, E., (2016), Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi*, 1 (1), 29-41.
- Siregar, H.D., dan Motlan, (2016), Pengaruh model Pembelajaran Kopeeratif Group Investigation dan Pemahaman konsep Awal terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5 (1): 51-57.
- Sudjana, N., (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sukarno, Anna, P., dan Ida, H., (2013), The Profile of Sceince Process Skill (SPS) Student at Secondary High Scool (Case Study in Jambi), *International journal of Science Engineering and Research (IJSR)*, 1 (1): 79-83.
- Sumanik, M., (2015), Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigaton untuk Mencapai Kompetensi Belajar Biologi Materi Sistem Peredaran Darah manusia pada Siswa Kelas VIII SMP St. Theresia Langgar-Maluku Tenggara, *Biopendix*, 1 (2): 179-187.
- Suparmin, dan Ririn, S., (2012), *Biologi untuk SMA dan MA Kelas X*, Mediatama, Jakarta.
- Suprijono, A., (2010), *Cooperative learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Wahyudi, A., Marjono, dan Harlita, (2015), Pengaruh Problem Based Learning terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri Jumapolo Tahun Pembelajaran 2013/2014, *Bio-Pedagogia*, 4 (1): 5-11.
- Widyaningrum, D.A., (2016), Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Dipadu Student Team Achievment Division (STAD) melalui Lesson Study (LS) untuk Menigkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa MAN 3 Malang, *Jurnal Pedagogia*, 5 (1): 27-34.
- Wulandari, B., dan Herman, D.S., (2013), Pengaruh Problem-Based Learning terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Motivasi Pelajar PLCdi SMK, *Jurnal pendidikan Vokasi*, 3(2): 178-191.