

DAFTAR PUSTAKA

- Affriani, M., (2012), Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pemalang dalam Memahami Materi Larutan Penyangga dengan Menggunakan Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 03(4): 31-35.
- Alwi, H., (1993), *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Amin, M., (2009), *Biologi Kelas X*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Anggry, W.R.P. E., Susilaningsih., (2013), Penerapan Metode Investigasi Pada Pembelajaran Materi Larutan Penyangga Untuk Meminimalisasi Miskonsepsi, *Jurnal Chemistry in Education Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Semarang*, 2 (2):18-125.
- Arikunto, S., (2010), *Evaluasi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Arrjanggal, R., dan Suprihatin, T., (2010), Metode Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Meningkatkan Hasil Belajar Berdasarkan Regulasi- Diri: *Fakultas Psikologi Unissula Semarang*, 14 (02): 91-97.
- Aryulina, D., Muslim, C., Manaf, S., dan Winarni, E. W., (2007), *Biologi 1 SMA dan MA Untuk Kelas X*, Jakarta: Esis.
- Avci, D. dan Darcin, E., (2009), Investigation of eight grade students' knowledge level about global environmental problems. *Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education*, 2(1): 93-98.
- Bukit, I., (2011). Identifikasi Miskonsepsi Guru Biologi pada Materi Respirasi dan Fotosintesis di SMA se-Kota Medan. *Tesis tidak diterbitkan*. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Campbell, N.A., (2006), *Biologi Jilid III*, Jakarta: Erlangga.
- Cliffort, W.H., (2006). Case Study Analisis and the Remediation of Misconceptions about Respiratory Physiology. *Advances in Physiology Education*, 30(06): 215-223.
- Dahar, R. W., (2006), *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R. W., (2013), *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Erlangga.

- Dikmenli, M., (2012), Misconceptions of Cell Division Held by Student Teachers in Biology: A Drawing Analysis Scientific Research and Essays, *Academic Journals* , 5(08) : 235–247.
- Grace, C., (2016), Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Fungi Di Kelas X SMA Negeri 1 Girsang Sipanganbolon Parapat Tahun Pembelajaran 2015/2016, *Skripsi FMIPA*, Universitas Negeri Medan.
- Gregory, T., (2009), *Understanding Natural Selection: Essential Concepts and Common Misconceptions*, *Evo Edu Outreach*, 2(04): 156-175.
- Gumilar, S., (2016), Analisis Miskonsepsi Konsep Gaya Menggunakan Certainty Of Respon Index (CRI), *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 01(02): 59-71.
- Gusmalia, R., (2018), Penggunaan Asesmen Peta Konsep Untuk Menganalisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Ekosistem Kelas X Sma Al-Azhar 3 Bandar Lampung, *Undergraduate thesis*, UIN Raden Intan Lampung.
- Handoko, R., dan Sipahutar, H., (2013), Analisis Miskonsepsi Pada Buku Teks Biologi SMA Kelas X Berbasis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006 dan Kurikulum 2013 di Kota Tebing Tinggi, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(1): 039-047.
- Hassan, S., D. Bagayoko, D., dan Kelley, E.L., (1999), Misconception and the certainty of response index(CRI), *Phys , Educ*, 05(34): 294-299.
- Jahidin., dan Rabbani, L., (2018), Miskonsepsi ekologi: Sebuah analisis hasil tes kompetensi sains Madrasah Aliyah, *Jurnal Bioedukatika* 06 (1): 8-14.
- Junaedi, D.A., dan Purwaningsih, W., (2015), Profil Pengetahuan Awal dan Miskonsepsi dalam Pembelajaran Ekosistem dengan Menggunakan Peta Konsep, *Prosiding Simposion Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*, Bandung.
- Kalusmeir, M., dan Samiroden, W. D., (1990), Children 's Conception of Living and Dead, *Journal of Biological Education*, 02(1): 149-159.
- Klymkowsky, M., Taylor R., Spindler, S., dan Doxas, R., (2006), Two Dimensional Implicit Confidence Test as a Tool for Recognizing Student Misconceptions, *Journal of College Science Teaching*, 05(03): 237-249.
- Kurt, H., Ekici, G., Akta, M., and Aksu, Ö., (2013), The Concept of Photosynthesis Which is an Indicator of Life in Plants: A Cognitive Structure Study, *American-Eurasian J. Agric. & Environ. Sci.*, 13(9): 1207-1231.

- Mardiyyaningsih, A., (2012), Perspektif Pengajaran Teori Intelligent Design di Sekolah Menengah Atas, *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 3(2): 12-24.
- Margalita, S., Endang, P., Candra, W., Suci, K., (2015) Analisis Miskonsepsi Tertinggi Materi Ekologi Pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA), *Jurnal Bioedu* 4(3): 996-1001.
- Marsita, R.A., Priatmoko, s., dan Kusuma E. (2010), Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Palembang dalam Memahami Materi Larutan Penyangga dengan Menggunakan Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument, *Inovasi Pendidikan Kimia*: 03(4): 29-35.
- Musidah, S., (2010), Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Ekosistem dengan Menggunakan Peta Konsep di Kelas X SMA N19 Bandung, *Skripsi di FPMIPA, Bandung, Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Mustaqim, T.A., Zulfiani dan Herlanti, Y., (2014), Identifikasi Miskonsepsi Siswa Dengan Menggunakan Metode Certainty Of Response Index (Cri) Pada Konsep Fotosintesis Dan Respirasi Tumbuhan, *UIN Syarif Hidayatullah* 06(2): 039-049.
- National Research Council, C. on U. S. E., (1997), *Science Teaching Reconsidered : a Handbook*, Washington: National Academies Press.
- Odom, A. L., (1993). "Action Potentials & Biology Textbooks: Accurate, Misconceptions or Avoidance?" *The American Biology Teacher*, 55(8): 468-472.
- O-Saki, K. M., dan Samiroden, W. D., (1990), Children 's Conception of Living and Dead, *Journal of Biological Education*, 24(2): 49-57.
- Pratiwi, D.A., (2012), *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*, Jakarta: Erlangga.
- Prawirohartono, S., dan Hidayati, S., (2013), *Konsep dan Penerapan Biologi SMA/MA Kelas X*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Purba, D.Y., (2011), Analisis Miskonsepsi Siswa dan Guru Biologi Tentang Materi Sistem Respirasi dan Ekskresi Pada SMA Negeri Se-Kabupaten Labuhan Batu, *Tesis Pasca Sarjana*, Medan: Universitas Negeri Medan.
- Rahmawati, Y., Praytino, B.A., dan Indrowati, M., (2013), Studi Komparasi Tingkat Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran Biologi Melalui Model Pembelajaran Konstruktivis-Kolaboratif, *Seminar X Pendidikan Biologi FKIP UNS*.

- Rahmi, D., (2010), Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Pada Konsep Ekologi Dengan menggunakan *Certainty of Response Index (CRI)*, *Prosiding Semirata FMIPA*, Universitas Lampung.
- Rusman., (2014), *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Rajawali Press.
- Sagala, S., (2013), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Septi, S., (2017), Identifikasi Miskonsepsi Materi IPA Semester Genap Pada Siswa Kelas VII SMP N 2 Buay Bahuga Way Kanan, *Jurnal Pendidikan*, Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Siswaningsih, W., (2014), Pengembangan Tes Diagnostik Two-Tier untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Pada Materi Kimia Siswa SMA, *Jurnal Pengajaran MIPA*, 01(19): 117-127.
- Siwi, D.A., (2013), Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas VIII Pada Konsep Sistem Pencernaan dan Pernapasan, *Seminar Pendidikan*, Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah.
- Sugiyono., (2016), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung; Alfabeta.
- Suhirman., (2015), Prakonsepsi, Miskonsepsi, dan Pemahaman Konsep dalam pembelajaran Sains, *Jurnal Teknologi Pembelajaran; Teori dan Penelitian*, 19(2): 145-152.
- Suparno, P., (2005), *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*, Jakarta: Grasindo.
- Suparno, P., (2013), *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*, Jakarta: Grasindo.
- Suprijono, A., (2009), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Tekaya, C., (2002), Misconception As Barrier To Understanding Biology, *Hacceteppe Universitesi Egitim Fakultesi Dergesi*, 23(35): 259-266.