

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian miskonsepsi siswa pada materi ekosistem MAN 1 Langkat adalah sebagai berikut:

- 1) Persentase miskonsepsi siswa pada materi ekosistem di MAN 1 Langkat adalah 42,30%.
- 2) Indikator yang memiliki tingkat miskonsepsi paling banyak pada materi ekosistem di MAN 1 Langkat terdapat pada indikator mendefinisikan pengertian ekologi sebagai ilmu (55%).
- 3) Sumber informasi miskonsepsi paling banyak pada materi ekosistem di MAN 1 Langkat berasal dari Buku (48,62%).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, maka hal-hal yang dapat disarankan oleh penulis demi tercapainya kemajuan pendidikan adalah :

- 1) Bagi guru, agar lebih meningkatkan kualitas mengajar di kelas sehingga menumbuhkan motivasi belajar siswa untuk mempelajari materi ekosistem dan sebagai sumber informasi bagi guru agar menemukan strategi belajar yang dapat menghindari terjadinya miskonsepsi.
- 2) Bagi Siswa MAN 1 Langkat, agar lebih banyak mempelajari informasi mengenai pembelajaran dari sumber-sumber yang baik dan lebih antusias untuk mengetahui informasi mengenai materi ekosistem.