

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil'alamin Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini tepat waktu sesuai dengan yang telah direncanakan. Skripsi ini berjudul Pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi *stop motion* pada materi koloid terhadap hasil belajar siswa kelas XI. Skripsi ini salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi tentunya penulis tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada Alm. Bapak Dr, Mahmud, M.Sc sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukannya untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sejak awal penulisan proposal dan ucapan terimakasih juga kepada bapak Dr. Ayi Darmana, M.Si yang telah membimbing saya hingga akhir penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Zainuddin Muchtar, M.Si, Bapak Drs. Jasmidi, M.Si, dan Bapak Feri Andi Syuhada, M.Pd, sebagai dosen penguji yang telah memberikan saran dan arahan demi perbaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Ibu Gulmah Sugiharti, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik selama perkuliahan. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah, Staf Tata Usaha, Guru Kimia yaitu Bapak Mutfi Lubis, S.Pd, Ibu Herlinawati, S.Pd dan Ibu Drs. Susi Suharyani, M.Sc, dan siswa/i kelas XI MIA 2 dan MIA 3 Madrasah Aliyah Negeri Binjai yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Terima kasih kepada yang paling dicintai dan disayangi kedua orangtua penulis yaitu Papa dan Mama yang telah mendidik, selalu mendoakan penulis disetiap sujudnya, memberikan motivasi, dukungan dan semangat yang tidak terkira besarnya baik secara moril maupun materil, beserta keluarga besar Mbak, Mas, dan adik (Ami Nazmi Faridah, Abdi Rahman, M. Habib Syakdan, Ayu

Ramadhani) yang telah memotivasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini guna meraih gelar sarjana (S1).

Terima kasih banyak penulis ucapkan kepada Teman terhebat yang selalu ada setiap detik yaitu Chair Rizki Safitri Amin ,yang telah memberi semangat, energi, dan waktu untuk membantu penulis dalam tiap proses penelitian. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada keluarga besar ekstensi 2016 yang saling memotivasi selama perkuliahan.

Terima kasih kepada Sahabat kecil tercinta (Lilis Fahilah Ayu, Anggi Maulida) yang telah medoakan, mensupport dan mendukung tiap langkah yang penulis lalui. Terima kasih juga kepada sahabat tercinta Lola Khairika yang telah mendoakan, membantu, dan mensupport secara batin dan raga sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Terima kasih kepada Grup RM. Kamang Jaya 2 (Wulandari, Lily Oktaviani, Rasyiqah Nurul Khairiyah) yang telah kebersamai penulis dan memberi semangat kepada penulis, beserta teman-teman seper-KKN Sidomakmur (Rima Syahfitri, Maria Ulfa, Ahyar Solihin, Agus Utama, dan Rama Hermawan).

Terima kasih juga kepada yang selalu kebersamai Lidra Andrean, S.KH, yang telah memberi semangat, support dan doa dalam pengerjaan data hingga menjadi skripsi. Tak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada teman satu pembimbing (Shabra) yang telah memotivasi penulis bersama-sama menyelesaikan proposal hingga skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dankritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menjadi sumber ide kreatif untuk memperkaya ilmu dalam memajukan pendidikan di negeri ini.

Medan, Juli 2020

Penulis

**Khilda Hasni Ijjati**