

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan proses pengembangan dan hasil belajar siswa maka dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan kriteria kelayakan maka media pembelajaran *macromedia flash* hasil pengembangan ini sudah baik dan dalam kategori “sangat layak” sebagai media pembelajaran pada materi kesetimbangan kimia.
2. Media pembelajaran *Macromedia Flash* hasil pengembangan diperoleh kriteria “Sangat Menarik” bagi siswa dengan rata-rata persentase 87%.
3. Penggunaan media pembelajaran *Macromedia Flash* berbasis masalah hasil pengembangan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kesetimbangan kimia diperoleh hasil perhitungan pada uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,396 > 1,672$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka pada kesempatan ini penulis menyarankan yaitu:

1. Agar guru dan calon guru menggunakan media pembelajaran *Macromedia Flash* berbasis masalah sebagai salah satu alternatif mengajar disekolah yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan sikap keingintahuan khususnya pada mata pelajaran kimia.
2. Agar sekolah-sekolah dapat melengkapi fasilitas komputer seperti *speaker*, *port USB*, alat proyektor infokus sehingga media pembelajaran *Macromedia Flash 8* dapat diterapkan.
3. Agar peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan *Macromedia Flash 8* ini diharapkan mengembangkan media yang lebih menarik dan dengan pokok bahasan yang berbeda.