

ABSTRAK

Maharani, NIM: 7161141022. “Pengaruh Pembelajaran *Blended Learning* Dengan Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMAI An Nizam Medan Tahun Ajaran 2019/2020”.

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui adakah pengaruh pembelajaran *blended learning* dengan menggunakan aplikasi *google classroom* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMAI An Nizam Medan tahun ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experiment*). Populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 167 orang yaitu seluruh siswa kelas X, XI dan XII semester II di SMAI An Nizam Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020, penelitian ini akan diambil sebanyak 54 orang sebagai sampel dengan menggunakan teknik *random sampling*. Dimana Kelas yang digunakan adalah kelas XI IIS 1 sebagai kelas *Blended Learning* (eksperimen) dan kelas XI IIS 2 sebagai kelas konvensional (Saintifik). Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara dokumentasi, tes, dan studi kepustakaan. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data berupa tes yang berbentuk soal pilihan berganda terdiri dari 30 butir soal.

Dari hasil uji persyaratan analisis data, kedua kelas sampel berdistribusi normal dan memiliki varians yang seragam (homogen). Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Blended learning dengan menggunakan aplikasi Google Classroom* adalah 81,75, sedangkan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan pembelajaran saintifik adalah 75,26. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t sampel mandiri pada $\alpha = 0,05$ dengan t_h sebesar 2,677; t_i sebesar 1,99254; dan db 74 dapat disimpulkan bahwa perbedaan hasil yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Blended learning dengan menggunakan aplikasi Google Classroom* pada materi Ekonomi di kelas XI IPS Semester II SMAI An Nizam Medan T.A 2019/2020.

Kata Kunci : Pembelajaran *Blended Learning*, *Google Classroom*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Maharani, Register Number: 7161141022. "The Effect of Blended Learning Using Google Classroom Applications on Student Learning Outcomes in Economic Subjects at An Nizam High School Medan, Academic Year 2019/2020".

This study aimed to determine whether there was an influence of blended learning using the Google classroom application on student learning outcomes in economic subjects at An Nizam High School Medan in the academic year 2019/2020. This type of research is quasi experiment. The population in this study was 167 students of class X, XI and XII semester I at An Nizam Senior High School in 2019/2020 Academic Year. This research is taken from 54 students as sample used random sampling technique where the classes are XI IIS 1 as Blended Learning class (experiment) and XI IIS 2 as conventional class (scientific), the data collection techniques were carried out by means of documentation, tests, and library studies. The instrument used in data collection in the form of tests namely multiple choice questions consisted of 30 item.

From the results of the data analysis requirements test, the two sample classes are normally distributed and have uniform (homogeneous) variances. The results showed that the learning outcomes of students who were taught using Blended learning models which using the Google Classroom application was 81.75, while the learning outcomes of students who were taught using scientific learning was 75.26. The results of hypothesis testing used independent sample t-test at $\alpha = 0.05$ with a total of 2.677; t as big as 1.99254; and db 74 it can be concluded that there was a significant difference in results on student learning outcomes taught using Blended learning model which using the Google Classroom application on Economics material in class XI IPS Semester II SMAI An Nizam Medan T.A 2019/2020.

Keywords: Blended Learning, Google Classroom, Learning Outcomes.