

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan dalam penelitian yang dikemukakan sebelumnya tentang pengembangan tes online, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil analisis validitas, daya pembeda, dan tingkat kesukaran tes dari 40 butir soal yang dikembangkan, terdapat 21 soal yang valid sehingga layak untuk digunakan. Sedangkan untuk hasil perhitungan reliabilitas soal tes diperoleh nilai koefisien reliabilitas $r_{11} = 0,897$, dengan demikian soal berada pada kategori reliabilitas tinggi.
2. Pengembangan tes online berbasis *LMS Moodle* dapat disimpulkan layak digunakan sebagai alat evaluasi hasil belajar fisika siswa berdasarkan hasil validasi dari ahli materi 96,75%, ahli media 83,5%, dan penilaian guru fisika 90,4% dengan masing-masing persentase tersebut termasuk dalam kriteria sangat baik.
3. Respon peserta didik pada uji coba terbatas tahap I dengan melibatkan 8 responden dan uji coba terbatas tahap II dengan melibatkan 30 responden memperoleh persentase sebesar 86% dengan kriteria sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dari hasil penelitian pengembangan ini, penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perlu dilakukan penelitian dan pengembangan lebih lanjut mengenai tes online yang berkaitan dengan keterbatasan produk sesuai saran pengembangan lebih lanjut sebagai penyempurnaan tes online yang sudah dikembangkan.
2. Mengingat penelitian pengembangan ini hanya dilakukan sampai uji coba terbatas untuk melihat dan mengetahui tanggapan dari para siswa terhadap produk pengembangan, maka butuh penelitian selanjutnya untuk menguji

keefektifan dari tes online yang dikembangkan, sehingga tes online yang dikembangkan menjadi lebih sempurna agar dapat dilakukan penyebaran produk.



THE
Character Building
UNIVERSITY