

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh strategi QAR (*Question Answer Relationship*) terhadap kemampuan mengidentifikasi informasi teks ulasan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Galang maka dapat diambil simpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Galang tahun pembelajaran 2019/2020 dalam mengidentifikasi informasi teks ulasan sebelum menerapkan Strategi QAR (*Question Answer Relationship*) dapat dilihat dari rata-rata *pre test* siswa yaitu sebesar 63,30 dengan kategori cukup pada rentang nilai tetapi tidak memenuhi KKM yang telah ditentukan sekolah yaitu sebesar 70.
2. Kemampuan mengidentifikasi informasi teks ulasan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Galang tahun pembelajaran 2019/2020 sesudah menerapkan strategi QAR (*Question Answer Relationship*) dilihat dari rata-rata *post test* siswa yaitu sebesar 82,66 dengan kategori sangat baik dan sudah memenuhi KKM yang ditentukan sekolah. Dengan adanya perlakuan strategi QAR (*Question Answer Relationship*) ini siswa lebih dirangsang untuk lebih aktif dan fokus pada bacaan.

3. Penggunaan strategi pembelajaran strategi QAR (*Question Answer Relationship*) berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan mengidentifikasi informasi teks ulasan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Galang tahun pembelajaran 2019/2020. Hal ini dapat dilihat dengan adanya peningkatan dari hasil *pre test* dan *post test*.

## **B. Saran**

Berikut ini dikemukakan beberapa saran berdasarkan analisis dan pembahasan.

1. Bagi guru dapat menggunakan strategi QAR (*Question Answer Relationship*) untuk mengidentifikasi informasi teks ulasan, dikarenakan penggunaan strategi ini telah terbukti efektif dalam pembelajaran mengidentifikasi informasi teks ulasan.
2. Bagi siswa diharapkan dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi informasi teks ulasan, khususnya dalam menentukan struktur teks dan ciri kebahasaan teks ulasan.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain dengan strategi pembelajaran lain untuk melihat kemampuan mengidentifikasi informasi teks ulasan.