

## ABSTRAK

**Adevita Hastati. NIM 2163111001. Pengaruh Strategi QAR (*Question Answer Relationship*) Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Teks Ulasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Galang Tahun Pembelajaran 2019/2020. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi QAR (*Question Answer Relationship*) terhadap kemampuan mengidentifikasi informasi teks ulasan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Galang Tahun Pembelajaran 2019/2020. Populasi penelitian ini berjumlah 286 siswa, dari populasi tersebut ditetapkan 31 siswa sebagai sampel penelitian yang diambil secara acak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one-group pre-test and post-test design*. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t.” Data yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan mengidentifikasi informasi teks ulasan sebelum menerapkan strategi QAR (*Question Answer Relationship*) masuk dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 63,30. Sedangkan kemampuan mengidentifikasi informasi teks ulasan sesudah menerapkan strategi QAR (*Question Answer Relationship*) masuk dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 82,66. Selanjutnya, uji hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,06 > 1,69$ , sehingga hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa strategi QAR (*Question Answer Relationship*) berpengaruh positif terhadap kemampuan mengidentifikasi informasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Galang Tahun Pembelajaran 2019/2020.

**Kata Kunci:** Strategi, QAR (*Question Answer Relationship*), Mengidentifikasi Informasi, Teks ulasan

