

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat, karunia kesehatan dan ilmu yang telah diberikan kepada penulis hingga bisa menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul “ **Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Komunikasi Interpersonal terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 28 Medan Tahun Pelajaran 2011/2012**”.

Penulisan tesis ini diharapkan akan memberi manfaat secara teoritis dalam memperkaya khasanah ilmu pengetahuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan strategi pembelajaran dan komunikasi interpersonal, dan manfaat praktis berupa bahan pertimbangan dan alternatif bagi guru dalam memilih strategi pembelajaran yang tepat sesuai karakteristik mata ajar dan siswa untuk mencapai suatu hasil pembelajaran yang maksimal.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada Bapak Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, dan Bapak Prof. Dr. Julaga Situmorang, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II atas semua saran dan masukan yang konstruktif dan motivatif, khususnya atas kontribusinya dalam memperkaya ilmu pengetahuan penulis, dan juga atas kesediannya untuk mengoreksi tesis ini hingga menjadi sebuah hasil penelitian yang bermanfaat.

Kepada Bapak Prof. Dr. Binsar Panjairan, MPd, dan Bapak Prof.Dr.Busmin Gurning, MPd selaku Dosen Penguji Tesis, penulis menyampaikan terima kasih atas

segala saran dan kritik konstruktif yang diberikan pada saat seminar proposal dan ujian tesis yang telah memperkaya khasanah ilmu penulis untuk perbaikan tesis ini.

Ucapan terima kasih juga ingin penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si, Rektor Universitas Negeri Medan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Pascasarjana (S2) pada program studi Teknologi Pendidikan (TP) Sekolah Pascasarjana Unimed.
2. Bapak Prof. Dr. Belferik Manullang, selaku Direktur Pascasarjan Unimed.
3. Bapak Syarifuddin, M.Sc, Ph.D, selaku Asisten Direktur I Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Prof. Dr. Abdul Hasan Saragih, M.Pd, selaku Asisten Direktur II Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Dr. R. Mursid, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan dan sekaligus Dosen Penguji Tesis.
7. Bapak Kepala Dinas Pendidikan Kota Medan dan Kepala Sekolah SMP Negeri 28 Medan, Horas Pohan, M.M, atas izin untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 28 Medan, juga kepada Ibu guru M.W. Bangun, BSc dan Khairina, SPd atas kesediaannya membantu penulis menerapkan strategi pembelajaran yang ada dalam

penelitian ini dan kepada Ibu Drs. Zenratua beserta staf atas segala bantuan dan kerjasama yang diberikan selama penulis melaksanakan penelitian.

8. Pimpinan Yayasan Rumah Sakit Islam Malahayati Medan, Bapak Ir. H. Fachri Hasballah, MSc beserta jajaran, Ibu Lita Sri Andayani, SKM, M.Kes (Direktur AKPER Malahayati Medan) dan Bapak Ismayadi, S.Kep, (Mantan Direktur AKPER Malahayati Medan), yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan lanjut di Pascasarjana Unimed melalui Program Izin Belajar.
9. Seluruh Civitas Akademika AKPER Malahayati Medan, teman-teman di Pascasarjana Unimed, dan seluruh keluarga atas semua dorongan dan bantuan yang telah diberikan selama masa perkuliahan hingga selesainya tesis ini.

Akhirnya, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan sayang yang dalam kepada Ibunda Mariana, Ayahanda Suriono Iskandar, sister Emilia dan ketiga ponakan Putri, Tasya dan Nauval, atas segala simpatik, dukungan moral, bantuan dan semangat yang diberikan dalam menyelesaikan tesis ini, khusus kepada adik tercinta dr. Meizly Andina, M.Biomed.

Kepada suami tercinta, Drs. R. Bambang Hadiwijaya, atas cinta dan kasih sayang yang besar, pengertian, dukungan moral dan finansial, penulis mengucapkan terima kasih. Kepada anak-anak, R. Rahmadsyah Julianto, R. Muhammad Hadisyah Reynaldy, dan Rr. Aisyah Nabila, penulis mempersembahkan tesis ini sebagai hadiah,

dengan harapan bahwa tesis ini akan memberi semangat serta motivasi untuk belajar dengan tekun untuk meraih cita-cita.

Semoga Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa akan selalu memberikan rahmad dan karuniaNya kepada kita semua. Amien.

Medan, Juni 2012

Penulis

Lily

NIM. 8106121014



THE
Character Building
UNIVERSITY