

ABSTRAK

HOTMARTUA, NIM. 5152111009. Implementasi Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada Mata Pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X DPIB SMK Negeri 5 Medan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada siswa kelas X Kompetensi Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan pada SMK Negeri 5 Medan yang terdiri dari 23 siswa. Penelitian ini dilakukan 2 siklus, tiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi dengan materi spesifikasi dan karakteristik beton. Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa adalah soal tes hasil belajar. Tes hasil belajar yang digunakan yaitu tes soal pilihan ganda. Analisa data menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Hasil belajar pada siklus I dengan nilai rata-rata 73, 91 dengan persentase kelulusan 60,87% (ketuntasan klasikal) meningkat menjadi 93, 61 pada siklus II dengan persentase kelulusan 100 % (ketuntasan klasikal). Dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar dasar-dasar konstruksi bangunan dan teknik pengukuran tanah siswa kelas X Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 5 Medan.

Kata kunci: Hasil belajar, Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching*, Dasar-dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah



ABSTRACT

HOTMARTUA, NIM. 5152111009. Implementation of Reciprocal Teaching Learning Model for Improving Learning Outcomes of Basic of Building Construction and Soil Measurement Techniques for Class X Students Competency Modeling and Information Design Skills Competency in SMK Negeri 5 Medan

This research was a classroom action research conducted on students of class X Competency in Modeling Design and Building Information Skills at SMK Negeri 2 Medan consisting of 23 students. This research was conducted in 2 cycles, each cycle including planning, implementing actions, observing, and reflecting with material to draw field shapes. The instrument used to measure student learning outcomes used multiple choice test question. Data analysis shows that student learning outcomes have increased. Learning outcomes in the first cycle with an average value of 73,91 with a percentage of graduation of 60, 87% (classical completeness) increased to 93,61 in cycle II with a percentage of graduation 100% (classical completeness). It can be concluded that by implementing the reciprocal teaching learning model it can improve the learning outcomes of Basic of Building Construction and Soil Measurement Techniques students of class X Competency in Modeling and Building Design Skills Competency in SMK Negeri 5 Medan.

Keywords: Learning outcomes, Reciprocal Teaching Learning Model, Basic of Building Construction and Soil Measurement Techniques

