

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan yaitu rata-rata hasil belajar siswa setelah dilakukan penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* mengalami peningkatan. Pada siklus I diketahui siswa yang memperoleh nilai kategori Tidak Kompeten sebanyak 9 orang (39,13%), Cukup Kompeten sebanyak 5 orang siswa (21,74%), dan Kompeten sebanyak 9 orang siswa (39,13%) dengan rata-rata 73,91 dari nilai ideal 100. Nilai perolehan rata-rata meningkat menjadi 93,61 pada siklus II, kategori kompeten sebanyak 4 orang siswa (17,40%), dan kategori sangat kompeten sebanyak 19 orang siswa (82,60%). Dari nilai ideal 100, nilai perolehan rata-rata 93,61 tergolong dalam kategori baik. Oleh karena itu penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah Kelas X Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2019/2020.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru yang hendak menerapkan model pembelajaran *Reciprocal Teaching*, disarankan agar memiliki persiapan yang baik dan terlebih dahulu memperkenalkan model pembelajaran ini kepada siswa

sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan waktu yang lebih efektif dan efisien.

2. Untuk meningkatkan hasil belajar DKBTPT disarankan pihak sekolah dan guru menerapkan model pembelajaran *Reciprocal Teaching*.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat memperhitungkan waktu yang dibutuhkan untuk setiap tahapan dan menyesuaikan sesuai alokasi waktu di RPP.
4. Untuk penelitian lanjutan dengan variabel yang relevan hendaknya peneliti dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini dengan membuat perencanaan penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.

