

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Strategi-Strategi Pembelajaran Berdasarkan Kategori Hasil Belajar	8
Tabel 2.2. Kategori dan Indikator Keterampilan Proses Sains (KPS)	9
Tabel 2.3. Ciri-Ciri Tahapan Perkembangan Kognitif Menurut Piaget	12
Tabel 2.4. Sintaks Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	18
Tabel 2.5. Penelitian yang Relevan	26
Tabel 3.1. <i>Two Group Pretest and Posttest Design</i>	32
Tabel 3.2. Spesifikasi Instrumen Tes	35
Tabel 3.3. Rubrik Penilaian Tes KPS Siswa	35
Tabel 3.4. Kategori dan Interval Penilaian	38
Tabel 3.5. Kategori Validitas Berdasarkan Koefisien Korelasi	41
Tabel 3.6. Hasil Analisis Uji Validitas KPS Menggunakan Rumus Korelasi <i>Product Moment</i> dari Pearson	41
Tabel 3.7. Kategori dan Nilai Reabilitas	42
Tabel 3.8. Hasil Analisis Uji Reabilitas <i>Alpha Cronbach</i> Instrumen Pada KPS	43
Tabel 3.9. Kategori dan Tingkat Kesukaran Tes	43
Tabel 3.10. Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran Tes Instrumen KPS	43
Tabel 3.11. Kategori dan Daya Pembeda Tes	44
Tabel 3.12. Hasil Analisis Uji Daya Pembeda Instrumen KPS	44
Tabel 3.13. Kategori Pengamatan KPS	45
Tabel 3.14. Rubrik Pengamatan Aktivitas KPS Siswa	45
Tabel 3.15. Kriteria Nilai <i>N-Gain Score</i>	49
Tabel 4.1. Nilai <i>Pretest</i> Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
Tabel 4.2. Nilai <i>Posttest</i> Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
Tabel 4.3. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menggunakan Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	52
Tabel 4.4. Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> KPS	53
Tabel 4.5. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Data <i>Pretest</i>	54
Tabel 4.6. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Data <i>Posttest</i>	55
Tabel 4.7. Kriteria Nilai <i>N-Gain</i>	56
Tabel 4.8. <i>N-Gain Score</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
Tabel 4.9. Perkembangan Aktivitas KPS Siswa	57