

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Belajar	7
2.1.2. Hasil Belajar	7
2.1.3. Keterampilan Proses Sains (KPS)	8
2.1.3.1. Pengertian Keterampilan Proses Sains (KPS)	8
2.1.3.2. Jenis-Jenis Keterampilan dalam Keterampilan Proses Sains (KPS)	9
2.1.4. Model Pembelajaran	10
2.1.5. Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	11
2.1.5.1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	11
2.1.5.2. Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	11
2.1.5.3. Tujuan dan <i>Overview</i> Strategi Pengajaran dalam Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	15
2.1.5.4. Sintaks Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	17
2.1.5.5. Sistem Sosial dalam Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	20
2.1.5.6. Peran/Tugas Guru dalam Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	20
2.1.5.7. Sistem Pendukung dalam Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	20
2.1.5.8. Dampak instruksional dan Pengiring dalam Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	21
2.1.6. Model Pembelajaran Konvensional	21
2.1.7. Materi Pokok Elastisitas dan Hukum Hooke	22
2.1.7.1. Konsep Elastisitas	22
2.1.7.2. Hukum Hooke	23
2.1.7.3. Susunan Pegas	24
2.2. Penelitian yang Relevan	26
2.3. Kerangka Konseptual	29
2.4. Hipotesis Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1.Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2.Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.3.Variabel Penelitian	31
3.4.Jenis dan Desain Penelitian	31
3.5.Prosedur Penelitian	32
3.5.1.Tahap Persiapan	32
3.5.2.Tahap Pelaksanaan Penelitian	33
3.5.3.Tahap Akhir Penelitian	33
3.6.Instrumen Penelitian	34
3.6.1.Instrumen Tes	34
3.6.2.Teknik Pengumpulan Data	39
3.6.3.Teknik Analisis Instrumen Tes	39
3.6.3.1.Validitas Tes	39
3.6.3.2.Reliabilitas Tes	42
3.6.3.3.Tingkat Kesukaran Tes	43
3.6.3.4.Daya Pembeda Tes	44
3.6.4.Instrumen Aktivitas Siswa	44
3.7.Teknik Analisis Data	46
3.7.1.Menghitung Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku	46
3.7.2.Uji Normalitas	46
3.7.3.Uji Homogenitas	47
3.7.4.Uji Hipotesis Menggunakan Uji-t	48
3.7.4.1.Uji Kemampuan Awal/ <i>Pretest</i> Menggunakan Uji-t Dua Pihak	48
3.7.4.2.Uji Kemampuan Akhir/ <i>Posttest</i> Menggunakan Uji-t Satu Pihak	48
3.7.5.Uji <i>N-Gain Score</i>	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1.Hasil Penelitian	50
4.1.1.Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> KPS Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	50
4.1.1.1.Data <i>Pretest</i> KPS Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	50
4.1.1.2.Data <i>Posttest</i> KPS Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	51
4.1.2.Analisis Data Penelitian	52
4.1.2.1.Uji Normalitas Data	52
4.1.2.2.Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	53
4.1.3.Uji Hipotesis Menggunakan Uji-t	53
4.1.3.1.Uji Kemampuan Awal/ <i>Pretest</i> Menggunakan Uji-t Dua Pihak	53
4.1.3.2.Uji Kemampuan Akhir/ <i>Posttest</i> Menggunakan Uji-t Satu Pihak	54
4.1.4.Uji <i>N-Gain Score</i>	55
4.2.Deskripsi Data Observasi	56
4.2.1.Deskripsi Data KPS Siswa	56
4.3.Pembahasan Hasil Penelitian	58
4.3.1.KPS dengan Model Pembelajaran <i>Inquiry training</i>	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
5.1.Kesimpulan	62
5.2.Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63