

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM
SOLVING BERBANTUAN GEOGEBRA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
MATEMATIS SISWA**

**Ida Karolina Panjaitan
Nim : 4153111028**

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk (1) Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Sipahutar melalui penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* berbantuan *Geogebra* (2) Meningkatkan proses jawaban siswa dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kemampuan berpikir kreatif matematis melalui penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Sipahutar T.A 2019/2020 yang berjumlah 28 orang. Objek penelitian ini adalah kemampuan berpikir kreatif matematis melalui penerapan model penerapan *Creative Problem Solving* berbantuan *Geogebra* pada materi Kubus dan Balok. Penelitian terdiri dari dua siklus dan tes diberikan pada setiap akhir siklus. Hasil penelitian ini adalah: (1) Rata – rata nilai tes berpikir kreatif matematis pada siklus I adalah sebesar 58,88 dengan persentase 57,14% dari 28 siswa yang mengikuti tes telah mencapai ketuntasan belajar. Kemudian rata – rata nilai meningkat pada siklus 2 menjadi 81,65 dengan persentase 85,71% dari 28 siswa yang mengikuti tes telah mencapai ketuntasan belajar. (2) Proses jawaban siswa berkaitan dengan kemampuan berpikir kreatif secara klasikal pada siklus I adalah sebesar 57,14% kemudian meningkat pada siklus II menjadi 89,29%. Berdasarkan hasil penelitian ini, disimpulkan model pembelajaran *Creative Problem Solving* berbantuan *Geogebra* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

Kata Kunci: *Creative Problem Solving, Geogebra, Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*