

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model *Creative Problem Solving* berbantuan *Geogebra* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada materi Kubus dan Balok di SMP Negeri 4 Sipahutar. Banyak siswa yang mencapai ketuntasan belajar pada tes awal adalah 3 siswa dari 28 siswa (10,72%) dan mengalami peningkatan menjadi 24 siswa (85,71%) di siklus II. Dengan demikian sesuai dengan kriteria ketuntasan belajar klasikal (85%), maka pembelajaran ini telah mencapai target ketuntasan belajar dan disimpulkan bahwa penelitian ini berhasil.
2. Proses jawaban siswa dalam menyelesaikan soal mengalami peningkatan dan semakin baik. Hal ini dapat dilihat persentasi klasikal proses jawaban siswa pada tes. Pada siklus I banyak siswa yang memiliki proses jawaban yang baik adalah 17 siswa dari 28 siswa atau 60,71% dan mengalami peningkatan menjadi 25 siswa atau 89,29%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru matematika hendaknya terbuka menerima dan mengembangkan model dan media pembelajaran agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran tercapai, salah satunya adalah model pembelajaran *Creative Problem Solving* berbantuan *Geogebra*.
2. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru membiasakan siswa dengan soal-soal non rutin untuk melatih kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.
3. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru memotivasi siswa untuk aktif.

4. Untuk peneliti lain hendaknya lebih cermat dalam menentukan materi ketika menerapkan model pembelajaran *Creative Problem Solving* berbantuan *Geogebra*, sehingga penerapan *Creative Problem Solving* berbantuan *Geogebra* tepat sasaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY