

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) dapat meningkatkan aktivitas belajar pada mata pelajaran Gambar Teknik siswa kelas X Kompetensi keahlian Teknik Konstruksi Dan Properti SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 29,16% dari 70,84% di siklus I menjadi 100% di siklus II. Dengan penyebaran peningkatan pada kategori sangat aktif (SA) sebesar 8,33% bertambah 2 orang, pada kategori aktif (A) sebesar 24,99% bertambah 6 orang, pada kategori cukup aktif (CA) sebesar 4,16% berkurang 1 orang, dan tidak terdapat lagi siswa yang berada dalam kategori kurang aktif (KA). Maka dengan hasil tersebut dapat dibuktikan bahwa model pembelajaran Kooperatif tipe TPS dapat meningkatkan Aktivitas Belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik siswa kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi dan Properti SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020.

2. Dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Think-Pair-Share* dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Gambar Teknik siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi dan Properti SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2019/2020. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil siswa yang terkumpul baik pada siklus I dan Siklus II seperti pada tabel dan grafik yang disajikan diatas, yang dinilai kepada 24 siswa kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi dan Properti pada mata pelajaran Gambar Teknik SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2019/2020 pada semester ganjil didapat bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa sebesar 50% dari 50% di siklus I dengan status tidak tuntas secara klasikal menjadi 100% di siklus II dengan status tuntas secara klasikal. Dengan penyebaran peningkatan pada kategori sangat kompeten sebesar 16,68% bertambah 4 orang, pada kategori kompeten sebesar 50% bertambah 12 orang, pada kategori cukup kompeten sebesar 16,68% berkurang 4 orang, dan tidak terdapat lagi siswa dalam kategoritidak kompeten. Rata – rata nilai siswa juga mengalami peningkatan sebesar 11,25 dari 75,37 di siklus I menjadi 86,62 di siklus II. Maka dengan hasil tersebut dapat dibuktikan bahwa dengan model Kooperatif tipe TPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik siswa kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi dan Properti SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, saran yang dapat diberikan untuk pelaksanaan model pembelajaran Koopertaif tipe TPS adalah :

1. Bagi guru dan calon guru hendaknya dalam kegiatan belajar mengajar dapat menjadikan model pembelajaran kolaboratif sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran Gambar Teknik untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Perlunya kreatifitas guru dalam menciptakan suasana yang kondusif dan menarik dalam pembelajaran yang akan disajikan guna menarik perhatian minat belajar siswa.
3. Untuk penelitian lanjutan dengan variabel yang relevan, hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini untuk mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.