

ABSTRAK

FRANS KAWASTA TARIGAN NIM 5133111015 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Dan Properti SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2020

Aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran Gambar Teknik pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Dan Properti SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan belum optimal dilihat dari nilai ulangan harian pada mata pelajaran Gambar Teknik, peneliti menemukan bahwa hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan pada tahun pelajaran 2017/2018 dari 24 siswa terdapat hanya 1 siswa atau 4,16% dalam predikat Sangat Kompeten, 2 siswa atau 8,33% dalam predikat Kompeten, 13 siswa atau 54,16% dalam predikat Cukup Kompeten, dan 8 siswa atau 33,33% dalam predikat Tidak Kompeten dari ketentuan kriteria minimum yaitu 75. Penelitian bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik siswa kelas X di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*) dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2019/2020 yang berjumlah 24 orang. Pada siklus I didapatkan aktivitas belajar siswa 5 orang atau 20,84% dalam kriteria Sangat Aktif, 5 orang atau 20,84% dalam kriteria Aktif, 7 orang atau 29,16% dalam kriteria Cukup Aktif, 7 orang atau 29,16% dalam kriteria Kurang Aktif, dan hasil belajar pada siklus I didapatkan hasil belajar siswa 1 orang atau 4,16% dalam kategori Sangat kompeten, 6 orang atau 25% dalam kategori Kompeten, 5 orang atau 20,84% dalam Kategori Cukup Kompeten, 12 orang atau 50% dalam kategori Kurang Kompeten dengan rata – rata nilai 75,37 sementara pada siklus II didapatkan aktivitas belajar 7 orang siswa atau 29,17% dalam kriteria Sangat aktif, 11 orang atau 45,83% dalam kriteria Aktif, 6 orang atau 25% dalam kriteria Cukup Aktif, dan tidak ada siswa dalam kriteria Kurang Aktif, dan hasil belajar pada siklus II didapatkan hasil belajar siswa 5 orang atau 20,84% dalam kategori Sangat Kompeten, 18 orang atau 75% dalam kategori Kompeten, 1 orang atau 4,16% dalam kategori Cukup Kompeten, dan tidak ada siswa dalam kategori Kurang Kompeten dengan rata-rata nilai 86,62. Maka peningkatan yang terjadi antara siklus I dan II pada aktivitas belajar dari 20,84% menjadi 45,83%, maka dengan hasil tersebut dapat dikatakan bahwa penerapan model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran Gambar Teknik siswa kelas X Kompetensi keahlian Teknik Konstruksi Dan Properti SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Aktivitas dan Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share*, Gambar Teknik.

ABSTRACT

FRANS KAWASTA TARIGAN NIM 5133111015 Application of Cooperative Learning Model Think-Pair-Share Type to Increase Student Activities and Learning Outcomes in Technical Drawing Subjects of Class X Students of Class X Construction and Property Engineering Skills Program of State Vocational School 1 Percut Sei Tuan. Essay. Faculty of Engineering, Medan State University. 2020

Activities and learning outcomes in Technical Drawing subjects in Class X students of the Construction and Property Engineering Skills Program of SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan are not yet optimal in terms of daily test scores in Technical Drawing subjects, researchers found that the learning outcomes of Class X students of SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan in the 2017/2018 academic year out of 24 students there were only 1 student or 4.16% in the Very Competent predicate, 2 students or 8.33% in the Competent predicate, 13 students or 54.16% in the Pretty Competent predicate, and 8 students or 33.33% in the title of Not Competent from the minimum criteria provisions that is 75. The research aims to increase the activity and student learning outcomes in the Engineering Drawing subjects of class X students at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. This type of research is Classroom Action Research which consists of two cycles. Each cycle consists of planning, acting, observing, and reflecting stages using Think-Pair-Share Type Cooperative learning models in class X students of SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Academic Year 2019 / 2020 totaling 24 people. In cycle I, it was found that students' learning activities were 5 people or 20.84% in the Very Active criteria, 5 people or 20.84% in the Active criteria, 7 people or 29.16% in the Fair Enough criteria, 7 people or 29.16% in Less Active criteria, and learning outcomes in the first cycle obtained student learning outcomes of 1 person or 4.16% in the category of Very Competent, 6 people or 25% in the Competent category, 5 people or 20.84% in the category of Fairly Competent, 12 people or 50% in the category of Less Competent with an average value of 75.37 while in the second cycle there were learning activities of 7 students or 29.17% in the criteria of Very active, 11 people or 45.83% in the criteria of Active, 6 people or 25% in the criteria of Active Enough, and there are no students in the criteria of Inactivity, and learning outcomes in cycle II obtained student learning outcomes of 5 people or 20.84% in the category of Very Competent, 18 people or 75% in the category of Competent, 1 person or 4, 16% are in the Fairly Competent category, and there are no students a in the category of Less Competent with an average value of 86.62. Then the increase that occurs between cycles I and II in learning activities from 70.84% to 100%, then with these results it can be said that the application of Think-Pair-Share Type Cooperative Learning models can increase the activity and learning outcomes in students' Technical Drawing subjects Class X Competence in Construction and Property Engineering Skills at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Odd Semester Academic Year 2019/2020.

Keywords : Activity and Learning Outcomes, Think-Pair-Share Type Cooperative Learning Model, Technical Drawing.