

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Properti SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan diterima dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 80,13 dengan presentase ketuntasan siswa mencapai 73,33%, dengan capaian target 26,67% nilai <75 (tidak tuntas) dan 73,33% nilai ≥ 75 (tuntas). Pada siklus II mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa mencapai 85,96 dengan presentase ketuntasan siswa mencapai 100 % atau 30 siswa dengan keterangan “Tuntas” yang mendapat nilai ≥ 75 .

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian yang ditemukan, adapun implikasi penelitian yang dapat dinyakan mengenai hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Properti SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model

pembelajaran problem based learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Properti SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Penggunaan model pembelajaran problem based learning sangat tepat dalam meningkatkan hasil belajar dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran problem based learning membuat siswa untuk tentang cara berpikir kritis, keterampilan pemecahan masalah, berkomunikasi, aktif berpikir, mencari, mengolah data dan akhirnya menyimpulkan.

C. Saran

Setelah melihat hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut : .

1. Bagi Kepala SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan

Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi sekolah, maka diharapkan mendukung pelaksanaan secara berkesinambungan sebagai referensi yang dapat digunakan oleh guru mata pelajaran lain.

2. Bagi Guru

Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan model pembelajaran *problem based learning* sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan memiliki keaktifan belajar yang tinggi di dalam menerima suatu materi pelajaran dengan konsep pembelajaran model *problem based learning*, hal ini akan berdampak positif bagi hasil belajar siswa itu sendiri.

4. Bagi peneliti

Selanjutnya diharapkan agar dapat memperhitungkan waktu yang dibutuhkan untuk setiap tahapan dan benar-benar dapat menyesuaikan alokasi waktu yang ada dengan rencana pembelajaran yang telah disesuaikan dengan RPP.

