DAFTAR PUSTAKA

Afcariono, M., (2008), Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa pada Mata Pelajaran Biologi, *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 3(2):33-39.

Agustiana, I., (2014), *Konsep Dasar IPA (Aspek Biologi*), Yogyakarta: Ombak Dua.

Arikunto, S., (2016), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*, Jakarta: Bumi Aksara.

Djaali, M.P., (2008), *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*, Jakarta: PT. Grasindo.

Fauziah, Y., Septifiranta, I., (2013), Analisis Sikap Ilmiah Mahasiswa Biologi pada Pelaksanaan Perkuliahan Ekologi Tumbuhan Tahun Akademis 2012/2013, *Jurnal Biogenesis*, 10(1):11-23.

Gunawan, A.W., (2003), *Genius Learning Strategy* Petunjuk Praktis untuk Menerapkan *Accelerated Learning*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Hasanah, H., (2016), Teknik-teknik Observasi, *Jurnal At-Taqaddum*, 8(1):21-46.

Hasruddin., Harahap, F., Mahmud., (2016), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mikrobiologi Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa, *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1):509-514.

Hasruddin., Harahap, F., Mahmud., (2018), Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Perkuliahan Mikrobiologi Berbasis Kontekstual di Pendidikan Biologi UNIMED, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*.

Hasruddin., Harahap, F., Mahmud., (2018), Efektivitas Penerapan Perangkat Perkuliahan Mikrobiologi Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Pendidikan Biologi UNIMED, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1):51-54.

Ichsan, Z.I., Iriani, E., Hermawati, F., (2018), Peningkatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Video Berbasis Kasus Pencemaran Lingkungan, *Jurnal Edubiotik*, 3(2):12-18.

Lissa, A.P.B., Prasetyo, D.R., Indriyati, (2012), Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Materi Sistem Respirasi dan Eksresi, *Jurnal Lembaran Ilmu Kependidikan*, 4(1):1-12.

Martono N., (2014), *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Manurung, B., Syarifuddin., Elisa, H.S., (2017), Pengetahuan dan Sikap Siswa di Pantai Timur Kabupaten Serdang Bedagai Terhadap Ekosistem Mangrove, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1):81-86.

Mayasari, R., Rabiatul, A., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Pembelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi di SMA, *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 1(3):255-262.

Munaf, S., (2001), Taksonomi Bloom (Ranah Afektif, Kognitif dan Psikomotorik) serta Identifikasi Permasalahan Pendidikan di Indonesia, *Artikel Pendidikan*:1-10.

Notoatmodjo, S., (2015), *Metodologi Penelitian Kesehatan*, edisi revisi, Jakarta: Rineke Cipta.

Patrianingsih, E.A., Nurhayati, B., Ernawati S.K., (2017), Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Sikap Ilmiah Peserta Didik SMA Negeri 3 Takalar, *UNM Journal of Biological Education*, 1(1):31-46.

Pohl, (2000), *Learning To Think, Thinking To Learn*.,www.purdue.edu/geri. Diakses tanggal 8 Januari 2019.

Rahmi, Y.L., Heffi, A., (2017), Peningkatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Melalui Penerapan Asesmen Portofolio Pada Mata Kuliah Telaah Kurikulum dan Buku Ajar Biologi, *Bioeducation Journal*, 1(1):22-33.

Richmond, J.E.D., (2007), Bringin Critical Thinking to The Education of Developing Country Professional, *International Education Journal*, 8(1): 1-29.

Rofiah, E., Nonoh, S.A., Elvin, Y.E., (2013), Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2):17-22.

Rosa, F.O., (2015), Analisis Kemampuan Siswa Kelas X pada Ranah Kignitif, Afektif dan Psikomotorik, *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, 1(2):1-5.

Sridiyanti. 2012. *Sistem Respirasi Pada Manusia*. [Diakses pada 9 Januari 2019]. Tersedia pada: http://www.biologi.co.id.

Sapuroh, S., (2010), *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Konsep Biologi Pada Konsep Monera*, [Skripsi], UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Sudarisman, S., (2015), Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013, *Jurnal Florea*, 2(1): 29-35.

Sudjana, N., (2013), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sumampouw, H., (2011), Keterampilan Metakognitif dan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Genetika (Artikulasi Konsep dan Verifikasi Empiris), *Jurnal Bioedukasi*, 4(2): 23-39.

Suryawati, E., Amir, H., Erni, H., (2015), Pengembangan Lembar Kerja Siswa Biologi SMA Berbasis Pendekatan Ilmiah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2): 91-99.

Widihastuti., (2014), Pentingnya *Higher Order Thinking Skills* bagi Mahasiswa Bidang Tekstil dan Busana dalam Pengembangan Ekonomi Kreatif Menuju MEA 2015, *Makalah Seminar Nasional PTBB FT UNY.*

Widodo, T., Kadarwati, S., (2013), *Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY