

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, IGAT., (2014), *Konsep Dasar IPA: Aspek Biologi*, Yogyakarta: Ombak.
- Anwar, H., (2009), Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains, *Jurnal Pelangi Ilmu*, 2(1): 103-114.
- Arikunto, S., (2016), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Barus, R., Sitompul, A., F., (2016), Pengaruh Model Group Investigation (GI) terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Sistem Ekskresi Manusia, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(2): 031-038.
- Bundu, P., (2006), *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains SD*, Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati, Mudjiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali, Pudji, M., (2008), *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*, Jakarta: Grasindo.
- Fauziah, Y., Nursal, Ici, S., (2013), Analisis Sikap Ilmiah Mahasiswa Biologi pada Pelaksanaan Perkuliahan Ekologi Tumbuhan Tahun Akademis 2012/2013, *Jurnal Biogenesis*, 10(1): 11-23.
- Ferdinand, F., Moekti, A., (2007), *Praktis Belajar Biologi*, Jakarta: Visindo Media Persada.
- Guswita S., (2018), *Analisis Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Bagi Siswa Kelas XI pada Materi Pelajaran Biologi di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung*, Skripsi, UIN Raden Intan Lampung.
- Handayani, P.H., Fransisca, S.T., Ana, R.W., (2018), Peningkatan Sikap Ilmiah Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Praktikum Virtual Invertebrata, *Jurnal Pelita Pendidikan*. 6(1): 13-19.
- Hasruddin, (2009), Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual, *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 6(1): 48-60.
- Hasruddin, Novita, E.S., (2016), Analisis Pengetahuan dan Sikap Siswa pada Materi Jamur, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(3): 069-074.

- Kusuma M.D., (2013), Pengaruh Sikap Ilmiah terhadap Hasil Belajar Fisika dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Strategi *Scaffolding-Kooperatif*, *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 1(2): 23-33.
- Maha, Y.J., Ida, W., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* terhadap Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa pada Materi Pokok Listrik Dinamis, *Jurnal Inpafi*, 4(1): 198- 207.
- Muamar, M. R., Rahmi, (2017), Analisis Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Kognitif Siswa Melalui Metode Praktikum Biologi pada Sub Materi *Schizophyta* dan *Thallophyta*, *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 5(1): 1-10.
- Nandasari, I., (2018), *Analisis Sikap Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Biologi pada Perkuliahan Anatomi Tumbuhan di Universitas Negeri Medan Angkatan 2016*, Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Narni, L.D., Nyoman, D., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1): 1-10.
- Nurhayati, N., Syaiful, A., Teti, S., (2014), *Biologi*, Bandung: Yrama Widya.
- Olasehinde, K.J., Olatoye R.A., (2014), Scientific Attitude, Attitude to Science and Science Achievement Of Senior Secondary School Student in Katsina State, Nigeria, *Journal of Educational and Social Research*, 4(1): 445-452.
- Patrianingsih, E.A., Nurhayati, B., Ernawati S.K., (2017), Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Sikap Ilmiah Peserta Didik SMA Negeri 3 Takalar, *UNM Journal of Biological Education*, 1(1): 31-46.
- Rahman, A., (2017), Profil Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa di SMP Satu Atap Pulau Tunda, *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 7(1): 1-7.
- Rustaman, N., Dirdjosoemarto, S.A., Yusnani, A., Ruchrji, S., Diana, R., Mimin, N., (2003), *Strategi Belajar Mengajar Biologi*, Jakarta:Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sanjaya, W., (2013), *Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Sudarisman, S., (2015), Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013, *Jurnal Florea*, 2(1): 29-35.

Sudaryono, Gaguk, M., Wardani, R., (2013), *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sugiyono, (2014), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Trianto, (2012), *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara

Widiadnyana, I.W., Sadia, I.W., Suastra, I.W., (2014), Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1): 1-13.

Yusa, Maniam, M.B.S., (2016), *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Biologi 2 Untuk SMA/MA Kelas XI Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*, Bandung: Grafindo Media Pratama.



THE
Character Building
UNIVERSITY