

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diajukan beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Keterampilan proses sains siswa kelas XI MIPA pada materi sistem ekskresi di SMA Negeri 1 Dolok Batu Nanggar secara keseluruhan siswa berada dalam kategori rendah, hal ini dikarenakan keterampilan proses sains yang belum diterapkan dengan baik karena membutuhkan waktu yang cukup lama sehingga dapat berdampak pada ketercapaian kurikulum. Sedangkan untuk setiap aspek keterampilan proses sains aspek keterampilan proses sains yang dimiliki siswa dengan taraf sedang meliputi mengamati, klasifikasi, mengajukan pertanyaan, dan menerapkan konsep karena aspek ini sudah dialami oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari dan telah diterima pada materi-materi lainnya yang mengembangkan aspek-aspek keterampilan tersebut. Sedangkan untuk aspek menafsirkan, prediksi, berhipotesis, merencanakan percobaan, menggunakan alat dan bahan, serta berkomunikasi termasuk dalam kategori rendah karena masih kurangnya pemahaman siswa terhadap keterampilan proses yang ada saat melakukan praktikum.
2. Sikap ilmiah siswa kelas XI MIPA pada materi sistem ekskresi di SMA Negeri 1 Dolok Batu Nanggar secara keseluruhan berada dalam kategori sangat baik. Hal ini disebabkan tuntutan dari Kurikulum 2013 yang menuntut siswa untuk dapat meningkatkan sikap menjadi lebih baik dari ranah afektif. Sedangkan untuk setiap indikator sikap ilmiah termasuk kedalam kategori sangat baik, dimana hampir semua indikator sikap ilmiah berada pada kategori sangat baik kecuali pada indikator ketekunan yang berada dalam kategori baik karena waktu yang digunakan untuk melakukan praktikum tidak memungkinkan untuk siswa mengulangi praktikum jika terjadi kegagalan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, dapat dijadikan sebagai referensi sekolah untuk dapat terus meningkatkan keterampilan proses sains dan sikap ilmiah siswa pada pembelajaran disekolah khususnya pada pembelajaran Biologi materi sistem ekskresi dan yang lainnya.
2. Bagi guru Biologi, agar dapat menggunakan metode pembelajaran yang dapat terus menggali dan meningkatkan kemampuan siswa khususnya keterampilan proses sains dan sikap ilmiah.
3. Bagi siswa dan siswi SMA Negeri 1 Dolok Batu Nanggar agar giat menggali potensi terbaik yang ada pada diri sendiri baik yang bersifat akademik seperti keterampilan proses sains dan sikap ilmiah dalam pembelajaran maupun non-akademik.
4. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengamati langsung sikap ilmiah dan keterampilan proses sains saat proses kegiatan belajar mengajar yang berlangsung di dalam kelas serta mendokumentasikan kegiatan praktikum yang dilakukan oleh siswa.