

ANALYSIS OF THE SCIENCE PROCESS SKILLS AND SCIENTIFIC ATTITUDES OF CLASS XI MIPA STUDENTS ON THE MATERIAL OF EXCRETION SYSTEMS AT SMA NEGERI 1 DOLOK BATU NANGGAR ACADEMIC YEAR 2018/2019

**Ika Andriyani
(4151141022)**

ABSTRACT

This study aims to determine the science process skills and scientific attitudes of class XI MIPA students on the material of Excretion Systems at SMA Negeri 1 Dolok Batu Nanggar Academic Year 2018/2019. The population in this study were all students of class XI MIPA SMA Negeri 1 Dolok Batu Nanggar academic year 2018/2019 consisting of 4 classes, while the sample was 71 students taken from two classes namely students of XI MIPA 1 and XI MIPA 2. The sampling technique was done random sampling. Data collection techniques for science process skills use description test questions and observation, while scientific attitudes use questionnaires. Data is analyzed manually with the help of Microsoft Excel. The results of data analysis on science process skills obtained an average value of 55.5 with a medium category. In each aspect of science process skills results are obtained with the medium category, namely in the aspect of observing, classifying, applying concepts, and asking questions, while aspects of science process skills are included in the low category, namely on aspects of prediction, using tools and materials, interpreting, planning experiments, hypothesize, and communicate. This is due to science process skills that have not been implemented properly because they require considerable time so that they can have an impact on the achievement of the curriculum. In the questionnaire the scientific attitudes of students obtained an average value of 78.8 with a very good category. While for each indicator of scientific attitude included in the category very well, where almost all indicators of scientific attitudes are in a very good category except in the persistence indicator which is in the good category. This is due to the demands of the 2013 curriculum which requires students to be able to improve attitudes including scientific attitudes to be better than the affective domain.

Keywords: Science Process Skills, Scientific Attitude

Character Building
UNIVERSITY

**ANALISIS KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN SIKAP ILMIAH
SISWA KELAS XI MIPA PADA MATERI SISTEM EKSKRESI
DI SMA NEGERI 1 DOLOK BATU NANGGAR
TAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019**

**Ika Andriyani
(4151141022)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan proses sains dan sikap ilmiah siswa kelas XI MIPA pada materi Sistem Ekskresi di SMA Negeri 1 Dolok Batu Nanggar Tahun Pembelajaran 2018/2019. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Dolok Batu Nanggar tahun pembelajaran 2018/2019 yang terdiri dari 4 kelas, sedangkan sampelnya sebanyak 71 siswa yang diambil dari dua kelas yaitu kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 2. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak (*random sampling*). Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data untuk keterampilan proses sains menggunakan tes uraian dan observasi sedangkan sikap ilmiah menggunakan angket. Data dianalisis secara manual dengan bantuan *Microsoft Excel*. Hasil analisis data pada keterampilan proses sains diperoleh nilai rata-rata 55,5 dengan kategori sedang. Pada setiap aspek keterampilan proses sains diperoleh hasil dengan kategori sedang yaitu pada aspek mengamati, klasifikasi, menerapkan konsep, dan mengajukan pertanyaan, sedangkan aspek keterampilan proses sains yang termasuk kedalam kategori rendah yaitu pada aspek prediksi, menggunakan alat dan bahan, menafsirkan, merencanakan percobaan, berhipotesis, dan berkomunikasi. Hal ini dikarenakan keterampilan proses sains yang belum diterapkan dengan baik karena membutuhkan waktu yang cukup lama sehingga dapat berdampak pada ketercapaian kurikulum. Pada angket sikap ilmiah siswa diperoleh nilai rata-rata 78,8 dengan kategori sangat baik. Sedangkan untuk setiap indikator sikap ilmiah termasuk kedalam kategori sangat baik, dimana hampir semua indikator sikap ilmiah berada pada kategori sangat baik kecuali pada indikator ketekunan yang berada dalam kategori baik. Hal ini disebabkan tuntutan dari Kurikulum 2013 yang menuntut siswa untuk dapat meningkatkan sikap termasuk sikap ilmiah menjadi lebih baik dari ranah afektif.

Kata Kunci: Keterampilan Proses Sains, Sikap Ilmiah





THE
Character Building
UNIVERSITY