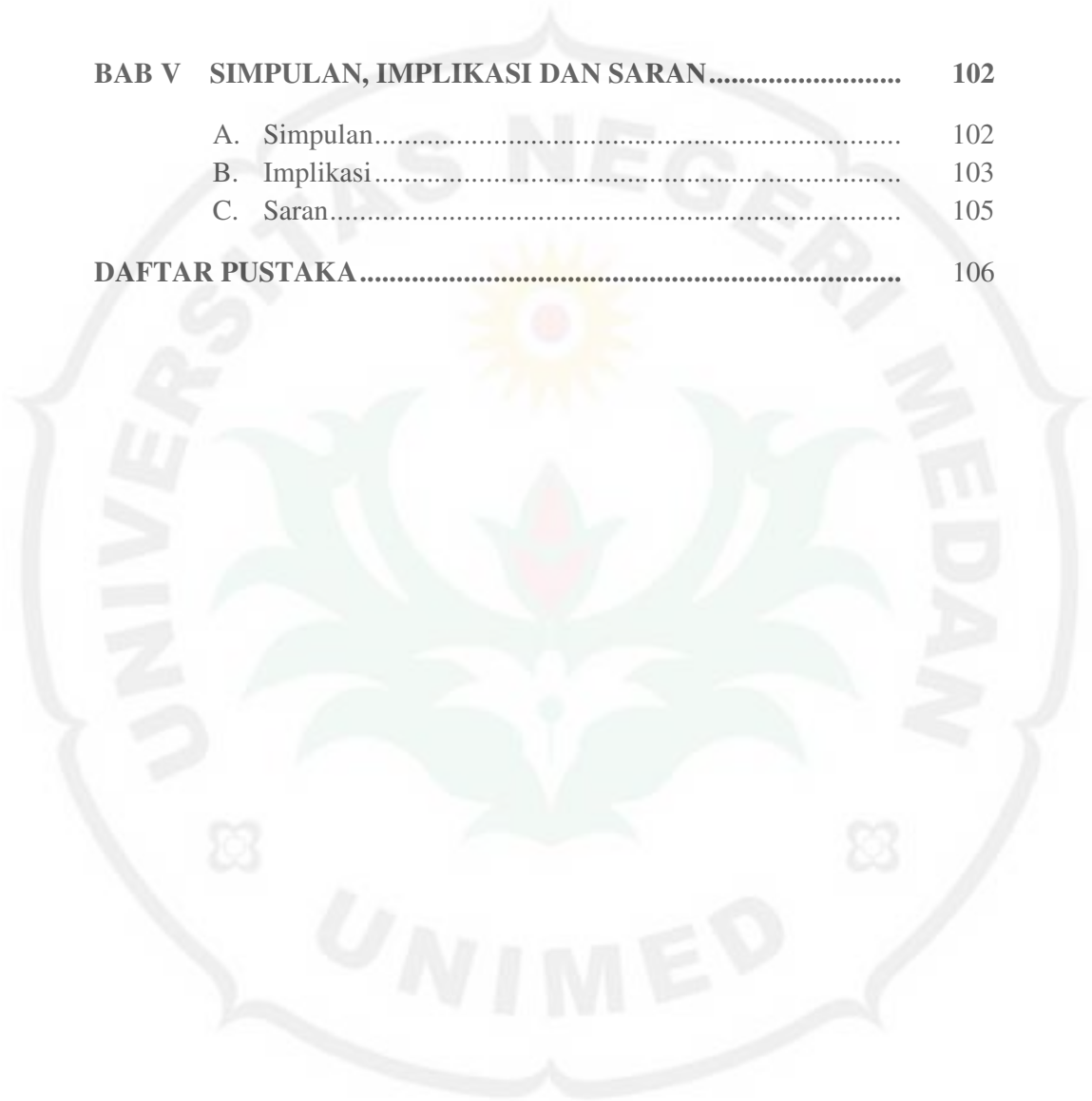


DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TAMPILAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah	4
B.Identifikasi Masalah.....	6
C.Pembatasan Masalah.....	6
D.Perumusan Masalah.....	7
E.Tujuan Penelitian	7
F.Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITAS, KERANGKA BERFIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	9
A. Kajian Teoritis.....	9
1. Hakikat Belajar Pemahaman Bacaan Bahasa Inggris ...	9
2. Hakikat Strategi Pembelajaran	19
2.1 Strategi Pembelajaran Advance Organizers	23
2.2 Strategi Pembelajaran Ekspositori	30
3. Hakikat Kemampuan Awal.....	39
B. Penelitian Yang Relevan.....	43
C. Kerangka Berfikir	44
1. Pengaruh Strategi Pembelajaran Advance Organizers dan Strategi Ekspositori Terhadap Pemahaman Bacaan Bahasa Inggris	44
2. Pengaruh Perbedaan Kemampuan Awal Tinggi dan Kemampuan Awal Rendah Terhadap Pemahaman Bacaan Inggris.....	47
3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Awal Mempengaruhi Pemahaman Bacaan Bahasa Inggris	50
D. Hipotesis Penelitian	53

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	53
A.	Tempat Dan Waktu Penelitian.....	54
B.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	54
C.	Metode dan Desain Penelitian	55
D.	Variabel dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian	57
E.	Prosedur Dan Pelaksanaan Perlakuan.....	58
F.	Pengontrol Perlakuan.....	60
G.	Teknik dan Instrument Penelitian	63
H.	Uji Coba Instrument Penelitian	67
I.	Teknik Analisis Data	69
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	71
A.	Deskripsi Data Penelitian	71
1.	Strategi Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang diajar dengan Strategi Advance Organizer	71
2.	Strategi Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang diajar dengan Strategi Ekspositori.....	72
3.	Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang memiliki Kemampuan Awal Tinggi	73
4.	Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang memiliki Kemampuan Awal Rendah.....	75
5.	Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang diajar dengan Strategi Advance Organizer Dari Siswa Memiliki Kemampuan Awal Tinggi	76
6.	Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang diajar dengan Strategi Advance Organizer Dari Siswa Memiliki Kemampuan Awal Rendah.....	77
7.	Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang diajar dengan Strategi Ekspositori Dari Siswa Memiliki Kemampuan Awal Tinggi.....	79
8.	Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang diajar dengan Strategi Ekspositori Dari Siswa Memiliki Kemampuan Awal Rendah	80
B.	Pengujian Persyaratan Analisis.....	81
C.	Pengujian Hipotesis.....	86
D.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
E.	Keterbatasan Penelitian	100

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	102
A. Simpulan.....	102
B. Implikasi.....	103
C. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	106



THE
Character Building
UNIVERSITY