

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang disajikan pada BAB IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

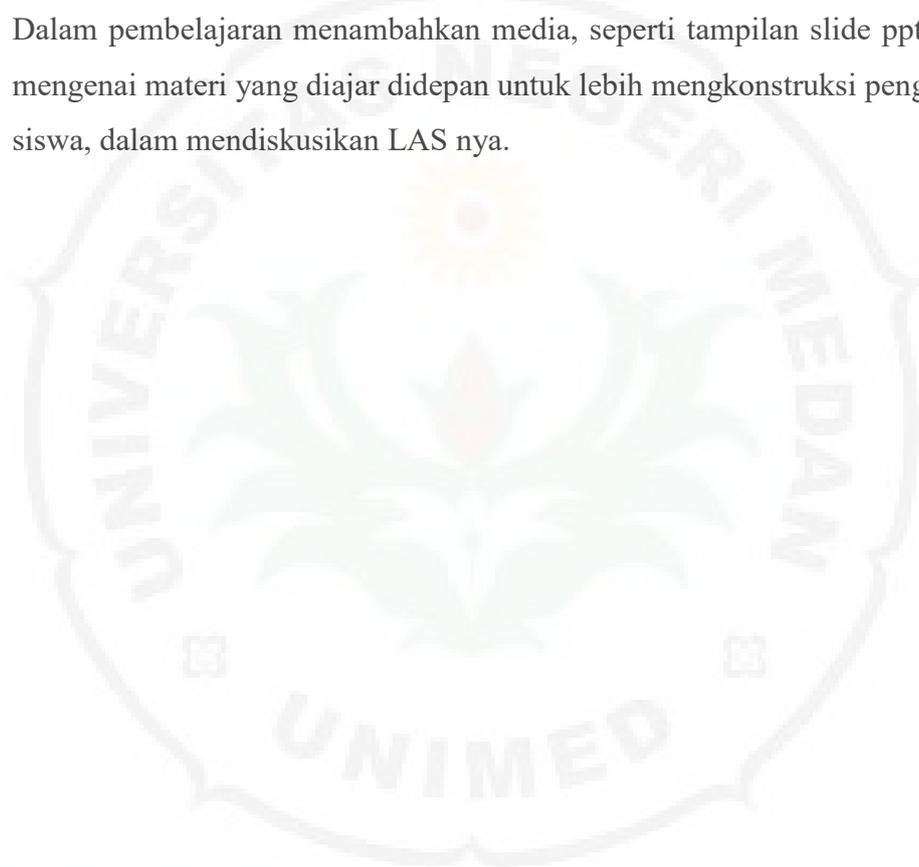
- a. Penerapan pendekatan matematika realistik dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa di kelas VII-E SMP Negeri 3 Medan pada pokok bahasan bangun datar segi empat.
- b. Berdasarkan dari hasil penelitian ini, kemampuan pemahaman konsep matematis siswa secara Klasikal pada tes diagnostik yaitu 47,3% (Belum Kriteria Baik) dengan nilai 56,84 (sangat rendah), pada siklus I, terjadi peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa, dimana jumlah yang mencapai presentase ketuntasan belajar klasikal sebesar 66,7% (Belum Kriteia Baik) dengan nilai rata-rata 68,94 (rendah), dan pada siklus II kemampuan pemahaman konsep matematis siswa juga mengalami peningkatan dimana jumlah yang mencapai presentase ketuntasan belajar klasikal sebesar 86,1% (Kriteria Baik) dengan nilai rata-rata test 81,94 (tinggi).

#### **5.2. Saran**

Dari hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan agar:

1. Guru hendaknya menggunakan pendekatan matematika realistik pada proses pembelajaran agar kemampuan pemahaman konsep matematis siswa semakin meningkat. Selain itu agar pola pikir siswa menjadi lebih terbuka karena mereka terbiasa memikirkan bagaimana menemukan konsep-konsep matematika sendiri.
2. Untuk peneliti lain, hendaknya lebih cermat lagi dalam menentukan kelompok belajar siswa. Karena semakin tepat kita menentukan komposisi siswa pada satu kelompok maka akan semakin baiklah pencapaian belajar dari suatu kelompok tersebut.

3. Guru hendaknya memotivasi siswa dengan cara memberikan pujian dan reward berupa penambahan nilai bagi siswa yang aktif, bagi siswa yang berani mengungkapkan tanggapannya dan menjawab pertanyaan, serta siswa yang berani mengajukan pertanyaan sehingga meningkatkan semangat belajar siswa
4. Dalam pembelajaran menambahkan media, seperti tampilan slide ppt singkat mengenai materi yang diajar didepan untuk lebih mengkonstruksi pengetahuan siswa, dalam mendiskusikan LAS nya.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY