

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson and Karathwohl., (2016), *Understanding The New Version of Bloom Taxonomy*, <http://www.scribd.com/doc/933640/Bloom-Revised>, diakses tanggal 08 Februari 2019.
- Ansyar, M., (2015), *Kurikulum Hakikat, Fondasi, Desain dan Pengembangan Edisi Pertama*, Kencana, Jakarta.
- Arikunto, S., (2016), *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Bas, G., (2011). Investigating the effect of projectbased learning on students academic achievement and attitudes toward English lesson. *The online journal of how new horizon in education*, 1(4) : 1-15.
- Claudya, Y., Ngadimin, & Melvina., (2017), Perbedaan Prestasi Belajar Mahasiswa Berdasarkan Jalur Sseleksi Masuk Jurusan Pendidikan Fisika Univessitas Syiah Kuala, Unsyiah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2:321-325.
- Dariyo, A., (2004), *Psikologi Perkembangan Remaja*, Ghalia Cipta, Bogor.
- Daryanto., (2007), *Evaluasi Pendidikan*, PT Renika Cipta, Jakarta.
- Dini., Side, S., (2009), *Profil Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Kimia Berdasarkan Jalur Penerimaan Masuk Perguruan Tinggi*. Laporan Penelitian. Dietrbitkan. Makassar Lemlit UNM.
- Djaali., (2007), *Psikologi Pendidikan*, Bumi Aksara , Jakarta.
- Effiyanti, T., Pratiwi, D.E., dan Dalimunthe, M.B., (2018), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi KKNI pada Mata Kuliah Ekonomi Syariah, Medan, Unimed Press, 7(1):44-49.
- Djulia, E., (2012). Pengembangan Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Ekologi Tumbuhan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Bioedukasi*, vol.5 : 1693-2654.
- Faisal., Lova, S.M., (2018). Persepsi Mahasiswa PGSD terhadap Implementasi KKNI di Universitas Negeri Medan. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 2(1) : 27-47.
- Inglis, A, J., (2010), *Principle of Secondary Education*, Houghton Mifflin Company, New York.
- Iqbal, M., Rosmadhana, Amal, B,K., Rumapea., (2018), Penggunaan Google Forms Sebagai Media Pemberian Tugas Mata Kuliah Penghantar Ilmu Sosial, Unimed Press, *Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial*, 10(1): 51-56.

- Jono, A, A., (2016), Studi Implementasi Kurikulum KKNI pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di LPTK Se-kota Bengkulu. *MANHAJ, Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 4(1):57-68.
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: 232/U/2000 Tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi Dan Penilaian Hasil Belajar Siswa.
- Lodang, Hamka., (2010) *Perbandingan Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Biologi Jalur PMJK/PMDK dengan SPMB*. IISN: 1411 – 4720, Vol.11 (1).
- Mufidah, S., Wijaya, A., (2017), Pengembangan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik, *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, 98:678.
- Mulyasana, Dedy., (2011), *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Mustofa,B., (2015), *Psikologi Pendidikan*, Parama Ilmu, Yogyakarta.
- Mutianary, Jehan., (2013), *Penerapan Two Way Manova dalam Melihat Perbedaan Studi dan Indeks Prestasi Mahasiswa Reguler 2009 Berdasarkan Jalur Masuk dan Aktivitas Mahasiswa FKM USU Tahun 2013*. Universitas Sumatera Utara, Sumatera Utara.
- Nandasari, I., (2018). *Analisis Sikap Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Biologi pada Perkuliahan Anatomi Tumbuhan di Universitas Negeri Medan Angkatan 2016*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Notoatmojo., (2003), *Metodologi Penelitian Riset Kesehatan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Notoatmojo., (2010), *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi Edisi 2010*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Pandey, A., (1980), *Plant Anatomy, 2rd*, Ram Nagar – New Delhi, Chand and Company Ltd.
- Perpres No. 8 Tahun 2012. *Tentang KKNI*, Jakarta Republik Indonesia.
- Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Sardiaman., (2011), *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Schraw, G., & Robinson, D. H. (2011). *Assessment of Higher Order Thinking Skills. Current Perspectives on Cognition, Learning and Instruction*. ERIC.

- Suganda, (2012). *Memahami Hakikat Dari Pemberian Tugas Terstruktur Perkuliahan*, Fakultas Pertanian UNPAD.
- Suryosubroto, B., (2005) *Tatalaksana Kurikulum*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sumadi, S., (2004), *Psikologi Pendidikan*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Supriadi, A., Dewi, R., Hardinoto, N., & Mahmudin, M., (2018), Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa Berbasis KKNI pada Mata Kuliah Pertumbuhan, Perkembangan Gerak. *Indonesia Sport Journal*, Medan, Unimed Press, 1 (1):28-36.
- Sutrian, Y., (2011), *Pengantar Anatomi Tumbuh-tumbuhan (Tentang sel dan jaringan)*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Suwena, R., (2017), Jalur Penerimaan Mahasiswa Baru Bukan Penentu Prestasi Belajar Mahasiswa, *Eukitas-Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5:2-4.
- Suyasa, P, W. A., & Divayana, D. G. H., (2017), Pengembangan Instrumen Penilaian Proses Berbasis KKNI, *Proceeding Semnasvoktek*, 2:249-254.
- Syafa'ah, H. K., & Handayani, L. (2015). Pengembangan metacognitive self-assessment untuk mengukur keterampilan berpikir evaluasi dalam membaca teks sains berbahasa Inggris. *Unnes Physics Education Journal*, 4(1).
- Syah, M., (2012), *Psikologi Belajar*, Penerbit Rajawali Pers, Bandung.
- Wahyudin, W., (2016), *Gaya Belajar Mahasiswa*, 33(1), IAIN Sultan Maulan.
- Wawan, A., (2017), *Teori dan Pengukuran Pengetahuan Sikap dan Perilaku Manusia*, Nuha Medica, Yogyakarta.