

PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PERANAN MATA KULIAH MICROTEACHING  
TERHADAP KOMPOTENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL  
MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI T.A 2018/2019

Fathur Rahmi  
(4151141018)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa tentang peranan mata kuliah *microteaching* terhadap kompetensi pedagogik dan profesional mahasiswa Pendidikan Biologi. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2015 yang telah lulus mata kuliah *microteaching* sebanyak 80 mahasiswa dengan teknik *Random Sampling*. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data adalah angket. Hasil penelitian bahwa persepsi mahasiswa tentang peranan mata kuliah *microteaching* terhadap kompetensi pedagogik dan profesional mahasiswa Pendidikan Biologi untuk menjadi seorang guru pada penelitian yang dilakukan menunjukkan hasil dalam kriteria sangat baik dari rata-rata setiap keenam aspek pada kompetensi pedagogik (95%) dan pada kompetensi profesional (97,14%).

Kata Kunci : *Persepsi, Microteaching, Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional.*

**STUDENT PERCEPTION ON THE ROLE OF THE EYE STUDY OF MICROTEACHING  
ON PEDAGOGIC AND PROFESSIONAL COMPETENCIES OF BIOLOGICAL  
EDUCATION STUDENTS T.A 2018/2019**

**Fathur Rahmi  
(4151141018)**

**ABSTRACT**

The aim of this study was to find out students' perceptions of the role of microteaching courses on pedagogical and professional competencies in Biology Education students. The type of this research was descriptive quantitative research. The population of this study was the 2015 Biology Education Study Program students who had passed 80 microteaching courses with Random Sampling techniques. The instrument that used for data collection was a questionnaire. The results of the study that students' perceptions of the role of microteaching courses on pedagogical and professional competencies of Biology Education students to become a teacher in the research conducted showed results in excellent criteria from the average of each of the six aspects of pedagogical competence (95%) and on professional competence (97.14%).

Keywords: *Perception, Microteaching, Pedagogic Competence and Professional Competence.*

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY