

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	27
1.3 Batasan Masalah.....	27
1.4 Rumusan Masalah	28
1.5 Tujuan Penelitian	28
1.6 Manfaat Penelitian	29
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kemampuan Koneksi Matematis	30
2.2 Kemampuan Self Esteem	31
2.3 Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	36
2.4 Analisis Kesalahan Jawaban Siswa	39
2.5 Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM).....	41
2.5.1 Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah.....	43
2.5.2 Langkah-Langkah Model PBM.....	46
2.5.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	48
2.6 Teori Belajar Pendukung Model PBM.....	50
2.7 Perangkat Pembelajaran.....	55
2.7.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	55
2.7.2 Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	57
2.7.3 Buku Siswa (BS)	60

2.7.4 Buku Petunjuk Guru (BPG)	64
2.7.5 Tes Kemampuan Belajar (TKB)	66
2.8 Kualitas Model Pembelajaran	67
2.8.1 Validitas	67
2.8.2 Keefektifan.....	68
2.9 Model Pengembangan untuk Mengembangkan PB-PBM	73
2.9.1 Define (Pendefinisian).....	73
2.9.2 Design (Perancangan)	75
2.9.3 Develop (Pengembangan)	76
2.9.4 Disseminate (Penyebaran)	77
2.10 Penelitian yang Relevan	79
2.11 Kerangka Konseptual	82
2.11.1 Validitas dan Keefektifan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Masalah Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan <i>Self Esteem</i> Siswa.....	83
2.11.2 Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dengan Menggunakan Perangkat PBM.....	86
2.11.3 Peningkatan <i>Self Esteem</i> Siswa Setelah Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	87
2.11.4 Jenis Kesalahan Penyelesaian Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Soal Tes Kemampuan Koneksi Matematis yang Menggunakan Model PBM	88
2.12 Pertanyaan Penelitian	88

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	90
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	90
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	91
3.4 Definisi Operasional.....	91
3.5 Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	93
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	101
3.7 Teknik Analisis Data	115

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	125
4.1.1 Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	126
4.1.1.1 Deskripsi Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	126
4.1.1.2 Deskripsi Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	135
4.1.1.3 Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)....	157
4.1.1.4 Deskripsi Tahap Penyebaran (<i>Disaminate</i>)....	177
4.1.2 Kepraktisan Perangkat PB-PBM.....	178
4.1.3 Efektivitas Perangkat PB-PBM.....	183
4.1.3.1 Efektivitas Perangkat PB-PBM Uji Coba I	184
4.1.3.2 Efektivitas Perangkat PB-PBM Uji Coba II ...	192
4.1.4 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah yang Dikembangkan.....	200
4.1.5 Deskripsi Peningkatan Self-Esteem Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah yang Dikembangkan	203
4.1.6 Analisis Kesalahan Jawaban Siswa.....	205
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	211
4.2.1 Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa..	211
4.2.2 Peningkatan Self-Esteem Matematis Siswa	215
4.2.3 Kualitas Perangkat Pembelajaran Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	217
4.2.4 Kesalahan Lembar Jawaban Siswa	224
4.3 Keterbatasan Penelitian	225

BAB III KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	227
5.2 Saran	228

DAFTAR PUSTAKA	230
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN