

ABSTRAK

Arini Herdayanti. NIM. 8176175002. Pengembangan alat peraga fluida dinamis pada SMA Negeri 2 Lubuk Pakam. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Fisika, Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berupa alat peraga fisika pada materi fluida dinamis yang layak, efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran serta melihat respon siswa terhadap alat peraga fluida dinamis. Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan (*research and development*) dengan model ADDIE. Sampel dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 2 Lubuk Pakam yang terdiri dari 3 kelas yaitu kelas besar I, kelas besar II dan kelas kecil masing-masing sebanyak 36 siswa. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar uji kelayakan alat peraga dan LKS, tes hasil belajar siswa yang dianalisis menggunakan program *Statistical Package for the Social Sciences 20.0 for windows* dan angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Tingkat kelayakan alat peraga fluida dinamis sebagai media pembelajaran yang dikembangkan dengan menggunakan desain ADDIE yaitu diperoleh persentase sebesar 86% maka memenuhi kriteria kelayakan digunakan pada pembelajaran. (2) Tingkat efektivitas alat peraga fluida dinamis sebagai media pembelajaran yang dikembangkan dengan menggunakan desain ADDIE memperoleh persentase sebesar 88 % dengan kategori efektif digunakan pada pembelajaran (3) Respon siswa alat peraga fluida dinamis yang dikembangkan dengan menggunakan desain ADDIE yaitu dengan persentase sebesar 74 % dikategorikan sangat baik digunakan pada pembelajaran.

Kata Kunci: *Penelitian pengembangan, ADDIE, alat peraga fluida dinamis, layak, efektif.*



ABSTRACT

Arini Herdayanti. NIM. 8176175002. Development of Dynamic Fluid aid tool at Senior High School 2 Lubuk Pakam. Thesis. Medan: Department of Physics Education, Faculty of Postgraduate State University of Medan , Medan. 2020.

This research aims to produce learning media in the form of physics props on the dynamic fluid material that is feasible, effective for use in the learning process and looking the student's response to the dynamic fluid props. This research includes research and development with the ADDIE model. The sample is selected using the purposive sampling technique. The sample of this research is the students of SMA Negeri 2 Lubuk Pakam which consists of 3 classes namely the first Class I, the first class II and small class respectively as much as 36 students. The instrument in this study is the feasibility test sheet of props and LKS, the student study results test analyzed using the program Statistical Package for the Social Sciences 20.0 for Windows and the student response questionnaire. The results showed that (1) the feasibility level of dynamic fluid aids as a learning medium developed using ADDIE design is obtained percentage of 86% then meet the eligibility criteria used in the learning. (2) The effectiveness of dynamic fluid props as a learning medium developed using ADDIE's design gained a percentage of 88% with effective category used in learning (3) Student response dynamic fluid props developed using ADDIE's design with a percentage of 74% categorized very well used on learning.

Keywords: Research Development, ADDIE, dynamic fluid aid tool, feasible, effective, student response.

