

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	8
II. KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Evaluasi	8
2.1.1. Pengertian	8
2.1.2. Tujuan Evaluasi Pendidikan	8
2.1.3. Fungsi Evaluasi	9
2.1.4. Prinsip-Prinsip Evaluasi Hasil Belajar	10
2.2. Tinjauan Mengenai Tes	12
2.2.1. Pengertian	12
2.2.2. Fungsi Tes	13
2.2.3. Bentuk Instrumen Penelitian	14
2.2.4. Syarat Tes	15
2.3. Soal <i>Multiple Choice</i>	16
2.3.1. Cara Menulis Soal <i>Multiple Choice</i>	18
2.3.2. Kelebihan Dan Kelemahan Soal <i>Multiple Choice</i>	19
2.4. Analisis Butir Soal	20
2.4.1. Pengertian	20
2.4.2. Analisis Butir Soal <i>Multiple Choice</i>	20
2.4.3. Taksonomi Bloom	20
2.4.4. Analisis Butir Soal Secara Kualitatif	26
2.4.5. Analisis Butir Soal Secara Kuantitatif	27
2.6. Kerangka Berpikir	28
III. METODE PENELITIAN	31
3.1. Waktu Dan Tempat Penelitian	31
3.2. Populasi Dan Sampel Penelitian	31

3.3. Jenis Penelitian	31
3.4. Prosedur Penelitian	31
3.5. Instrumen Penelitian	32
3.6. Teknik Pengumpulan Analisis Data	32
3.7. Teknik Analisis Data	33
3.7.1. teknik analisis data berdasarkan taksonomi bloom	33
3.7.2. Analisis Data Secara Kualitatif	33
3.7.3. Analisis Data Secara Kuantitatif	36
BAB IV PEMBAHASAN	42
4.1. Hasil Penelitian	42
4.1.1 Persebaran Ranah Kognitif Pada Taksonomi Bloom	42
4.1.2 Analisis Kualitatif	43
4.1.2.1. Analisis Soal Dari Aspek Materi	43
4.1.2.2. Analisis Soal Dari Aspek Konstruksi	43
4.1.2.3. Analisis Soal Dari Aspek Bahasa	44
4.1.3. Analisis Kuantitatif	45
4.1.3.1. Validitas	45
4.1.3.2. Reabilitas	45
4.1.3.3. Tingkat Kesukaran	45
4.1.3.4. Daya Beda	46
4.1.3.5. Keefektifan Pengecoh	47
4.2. Pembahasan	47
4.2.1. Pembahasan Persebaran Ranah Kognitif Taksonomi Bloom	47
4.2.2. Analisis Kualitatif	49
4.2.2.1. Aspek Materi	49
4.2.2.2. Aspek Konstruksi	50
4.2.2.3. Aspek Bahasa	51
4.2.3. Analisis Kuantitatif	51
4.2.3.1. Validitas	51
4.2.3.2. Reabilitas	52
4.2.3.3. Tingkat Kesukaran	53
4.2.3.4. Daya Beda	54
4.2.3.5. Keefektifan Pengecoh	55
BAB V KESIMPULAN	56
5.1. Kesimpulan	56
5.2. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1. Kelebihan dan Kekurangan instrumen <i>Multiple Choice</i>	19
Tabel 2.2. Format Penelaahan Soal Bentuk <i>Multiple Choice</i>	26
Tabel 3.1. Analisis Soal UTS Berdasarkan Taksonomi Bloom	33
Tabel 3.2. Kriteria Kualitas Validitas Isi Soal	34
Tabel 3.3. Analisis Soal Ujian Akhir Semester Dari Aspek Materi	34
Tabel 3.4. Rangkuman Hasil Analisis dari Aspek Materi	35
Tabel 3.5. Analisis Soal Ujian Akhir Semester dari Aspek konstruksi	35
Tabel 3.6. Rangkuman Hasil Analisis dari Aspek Materi	35
Tabel 3.7. Analisis Soal Ujian Akhir Semester dari Aspek Bahasa	35
Tabel 3.8. Rangkuman Hasil Analisis dari Aspek Bahasa.	36
Tabel 3.9. Koefisien Korelasi Validitas Butir Soal	37
Tabel 3.10. Uji Validitas Soal Ujian Akhir Semester.	37
Tabel 3.11. Interpretasi Nilai R	38
Tabel 3.12. Uji Reliabilitas Soal Ujian Akhir Semester	38
Tabel 3.13. Interpretasi Indeks Kesukaran Item	39
Tabel 3.14. Uji Tingkat Kesukaran Soal Ujian Akhir Semester	39
Tabel 3.15. Interpretasi Indeks Deskriminasi Soal	40
Tabel 3.16. Uji Tingkat Deskriminasi Soal Ujian Akhir Semester	40
Tabel 3.17. Interpretasi Indeks Pengecoh Soal	31
Tabel 3.18. Uji Efektifitas Pengecoh Soal Ujian Akhir Semester	41
Tabel 4.1. Hasil Analisis Ranah Kognitif Taksonomi Bloom	42

DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
Gambar 2.1. Bagan Triangulasi Evaluasi	10
Gambar 2.2. Kerangka Berfikir	20
Gambar 4.1. Diagram Persentasi Hasil Analisis Aspek Materi	43
Gambar 4.2. Diagram Persentasi Hasil Analisis Aspek Konstruksi	44
Gambar 4.3. Diagram Persentasi Hasil Analisis Aspek Bahasa	44
Gambar 4.4. Diagram Persentasi Hasil Uji Validita	45
Gambar 4.5. Diagram Persentasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran	46
Gambar 4.6. Diagram Persentasi Hasil Uji Daya Beda	46
Gambar 4.7. Diagram Persentasi Hasil Uji Efektivitas Pengecoh	47

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
Lampiran 1. Lembar Soal Ujian	59
Lampiran 2. Kunci Jawaban	64
Lampiran 3. Kisi kisi Soal	65
Lampiran 4. Silabus	77
Lampiran 5. Analisis Berdasarkan Ranah Kognitif	90
Lampiran 6. Analisis Kualitatif	93
Lampiran 7. Analisis Kuantitatif	117
Lampiran 8. Lembar Jawaban Siswa	124
Lampiran 9. SKPS	130
Lampiran 10. Surat Penelitian	131
Lampiran 11. Surat Balasan Sekolah	132

THE
Character Building
UNIVERSITY