

DAFTAR PUSTAKA

- Borneo, D., (2015), Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Mata Diklat Sistem Injeksi Bahan Bakar Bensin Pada Siswa Kelas XII TKR SMK Muhammadiyah Cangkringan Sleman Yogyakarta, *Jurnal Taman Vokasi*, 3(1): 1-11.
- Chania, Y., Haviz, M., & Sasmita, D., (2016), Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. *Journal of Sainstek*, 8(1): 77-84.
- Curto, K., & T, Bayer., (2005), Writing and Speaking to Learn Biology: An Intersection of Critical Thinking and Communication Skills, *Bioscene: Journal of College Biology Teaching*, 31(4): 11-19.
- Darmawan, (2010), Penggunaan Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPS di MI Darrusaadah Pandeglang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(2): 21-29.
- DePorter, B and Hernacky, M., (2016). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, PT. Mizan Pustaka, Bandung..
- Halim, A., (2012), Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMPN 2 Secanggih Kabupaten Langkat. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 9(2): 1-11.
- Hamalik, Oemar., (2010), *Proses Belajar mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Hasnunidah, N., (2012), Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Pembelajaran Ekosistem Berbasis Konstruktivisme Menggunakan Media Maket, *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(1): 64-74.
- Haryani, D., (2012), Membentuk Siswa Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematik. Yogyakarta: *Prosiding Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*.
- Hermayani, A.Z., Sri, D., & Marjono., (2015), Peningkatan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ekosistem Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing, *BIOEDUKASI*, 6(2): 79-85.
- Kamid dan Agustina., (2017), Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Strategi PQ4R Pada Materi Bentuk Aljabar di SMP Negeri 8 Kota Jambi, *Edumatica*, 7(2): 61-68.
- Kartika, A., (2014), Analisis Karakteristik Gaya Belajar Vak(Visual, Auditorial, Kinestetik)Mahasiswa Pendidikan Informatika Angkatan 2014, *Jurnal Ilmiah Edutic*, 1(1):1-11.

- Kazu, I.Y., (2009), The Effect of Learning Styles on Education and The Teaching Process. *Social Sciences*. 5(2): 85-94.
- Lambertus, (2009), Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di SD, *Forum Pendidikan*. 28(3): 136-142.
- Larasati, C.K., Domopolli, I., (2018), Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia Unipa Manokwari, *Chemistry Education Jurnal*, 1-4.
- Mahmuzah, R., (2015), Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing, *Jurnal Peluang*, 4(1): 64-72.
- Marpaung, B.J.R. & Napitupulu, E., (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1): 25-34.
- Mintarti, S.B., (2016). Pengaruh Gaya Belajar Visual dan Aktivitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IX di SMP Negeri 4 Kota Probolinggo, *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*.10(1): 91-100.
- Nasution, (2005). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*, Bumi Aksara, Bandung.
- Nurasia, (2015), Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Palopo Pada Materi Pokok Larutan Asam Basa, *Jurnal Dinamika*, 6(2): 39-46.
- Nurbaeti., Nuryanti, S., Dwi, I., (2015), Hubungan Gaya Belajar Dengan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di Kelas X Smkn 1 Bungku Tengah, *e-Jurnal Mitra Sains*, 3(2): 24-33.
- Oktaviani, L., Widayat, dan Iwan, W., (2013), Studi Deskripif Gaya Belajar Siswa Gifted di Kelas Akselerasi, *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 2(3): 128-135.
- Sardiman, (2016), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Sulistiyawati dan Andriani, C., (2017), Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi Berdasarkan Perbedaan Gender Siswa, *Wacana Akademika*, 1(2): 127-141.
- Sumarmo., (2011), Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(17): 17-22.
- Taqwa, R.A., Astalini., Darmaji., (2015), Hubungan Gaya Belajar Visual, Auditorial, Kinestetik Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Dinamika

Rotasi dan Kesetimbangan Benda Tegar Kelas XI IPA SMAN Se-Kota Jambi, *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Pendidikan Sains*, 1(2) : 220-227.

Triyanto, A., (2016), Penerapan Blended-Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Biologi, *Jurnal Pendidikan*, 1(7): 1252-1260.

Widayanti, F., (2013), Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas, *ERUDIO*, 2(1): 1-15.

Yassir, M., (2015), Model Kooperatif Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan, *Jurna Biotik*, 3 (2): 139-144.

Yogica, R., (2016), Gaya Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Tahun Pertama di Jurusan Biologi FMIPA UNP, *Jurnal Pendidikan*, 5(1): 95-104.



THE
Character Building
UNIVERSITY